Limba română pentru debutanţi

Nivel A1

Ediția a II-a (revizuită și adăugită)

Alina Andreica (autor-coordonator)
Aurora Băgiag
Alexandrina Tomoiagă
Ana Coiug
Cristina Gogâţă
Anca Ursa

Cluj-Napoca
2019

Cuprins

Unitatea 1. ***Sunt student la UMF!*** ……..……..…. **7**

- ✓ *Fonetică*: alfabetul limbii române sunete/grupuri de sunete specifice limbii române, accentul/intonația
- ✓ *Cultură și civilizație*: România, personalități românești
- ✓ *Fonetică sintetică*
- ✓ *Vocabular bilingv*

Unitatea 2. ***Să ne cunoaștem…*** ……. **18**

- ✓ *Comunicare:* formule de politețe, *tu/dumneavoastră*, prezentarea personală
- ✓ *Lexic*: țări, capitale, naționalități, formule de salut
- ✓ *Gramatică*: pronumele personal subiect, pronumele de politețe, verbul *a fi/a avea*, numeralul 1-10
- ✓ *Scriere*: prezentarea personală
- ✓ *Gramatică sintetică*
- ✓ *Vocabular bilingv*

Unitatea 3. ***Din viața studențească…*** ……..... **29**

- ✓ *Comunicare:* orientare (taxi/facultate/gară/aeroport), timpul, orarul
- ✓ *Lexic*: data, ora, vremea, program săptămânal/zilnic
- ✓ *Gramatică*: numeralul cardinal
- ✓ *Scriere*: prezentarea vremii
- ✓ *Gramatică sintetică*
- ✓ *Vocabular bilingv*

Unitatea 4. ***Eu și meseria mea*** ……... **46**

- ✓ *Comunicare:* dialog medic-pacient, exprimarea dorinței
- ✓ *Lexic*: profesii și obiecte specifice
- ✓ *Gramatică*: substantivul (genul și numărul), *câți/câte*?
- ✓ *Scriere*: prezentarea unei persoane
- ✓ *Gramatică sintetică*
- ✓ *Vocabular bilingv*

Unitatea 5. ***Ritmurile vieții*** …… **66**

- ✓ *Comunicare:* a mulțumi, a cere scuze/permisiunea, a exprima acordul etc.
- ✓ *Lexic*: forme de relaxare, activități zilnice
- ✓ *Gramatică*: verbul – conjugarea (I, a IV-a), adverbe de frecvență
- ✓ *Scriere*: completare formulare, programul săptămânal
- ✓ *Gramatică sintetică*
- ✓ *Vocabular bilingv*

Unitatea 6. ***Gusturi și specificitate*** ……..…….... **88**

- ✓ *Comunicare:* dialog client-vânzător
- ✓ *Lexic*: legume, fructe, exprimarea cantității, meniul
- ✓ *Gramatică*: articolul hotărât/nehotărât, adverbe de cantitate (*mult, puțin, tot*), adverbe de frecvență, *amândoi/amândouă,* verbe neregulate, verbul *a-i plăcea*
- ✓ *Scriere*: lista de cumpărături
- ✓ *Gramatică sintetică*
- ✓ *Vocabular bilingv*

Unitatea 7. ***Momente, locuri, oameni*** …… **112**

- ✓ *Comunicare:* oficiul de turism, orientare în spațiu/hartă, argumentarea opiniei
- ✓ *Lexic*: mijloace de transport, vacanță, instituții/clădiri importante în oraș
- ✓ *Gramatică*: verbul conjugarea a II-a, a III-a, prepoziții/adverbe de loc
- ✓ *Scriere*: carte poștală, afiș publicitar
- ✓ *Gramatică sintetică*
- ✓ *Vocabular bilingv*

Cheia exercițiilor/transcrierea textelor audio ……..…….**.....** **130**
Materiale didactice …… **150**
Bibliografie ……**...** **153**

Prefață

Manualul **Limba română pentru debutanţi. Nivel A1,** ediția a doua (revizuită și adăugită), se adresează, în primul rând, studenților străini din anul I (francezi și englezi) ai Facultăților de Medicină, Medicină Dentară și Farmacie ai Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca.

Autoarele[1], cadre didactice specializate în predarea limbii române ca limbă străină, sub îndrumarea autorului-coordonator Alina Andreica, au conceput acest suport didactic în scop pragmatic și funcțional: punerea bazelor limbii române în vederea integrării studenților în societatea românească. Față de ediția precedentă, volumul oferă un tablou concret al competențelor necesare comunicării orale și scrise. Tematica și structura au fost păstrate, însă, la finalul celor șapte unități, s-au introdus un vocabular tematic bilingv și un tabel sintetic al noțiunilor gramaticale.Volumul urmărește dezvoltarea armonioasă a celor patru competențe lingvistice: înțelegere orală și scrisă, producere orală și scrisă, conform *Cadrului european comun de referință pentru limbile străine*. Pentru a facilita procesul învățării, în cadrul fiecărei unități, sunt introduse două sau trei verbe-cheie, esențiale comunicării. Așadar, s-a avut în vedere integrarea noțiunilor de gramatică în acte de vorbire și subordonarea lor funcționalității limbii. Tot în scop comunicativ-acțional sunt concepute și câteva exerciții noi care solicită repetarea vocabularului însușit. În ceea ce privește comprehensiunea, s-a optat pentru o simplificare a cerințelor exercițiilor și a textelor propuse.

Vocabularul esențial bilingv de la finalul fiecărei unități cuprinde cuvinte adaptate nevoilor concrete ale studenților. Noțiunile de gramatică nu sunt prezentate într-un mod abstract, ci sunt integrate în acte de vorbire. Deasemenea, se oferă informații practice, utile integrării în societatea românească. Prin urmare, studenții sunt învățați cum să plătească facturi, cum să

[1] Alina Andreica (coord.), Aurora Băgiag, Alexandrina Tomoiagă, Ana Coiug, Cristina Cogâță, Anca Ursa

comande un taxi, cum să complteze un formular la bancă, cum să comande la restaurant etc.

Manualul este însoțit de un CD care conține o serie de documente audio ce redau dialoguri informale dintre două persoane și texte formale scurte și simple. Pentru a spori corectitudinea lexicală și gramaticală, în final, la *Cheia exercițiilor*, sunt transcrise textele audio.

Ediția a doua (revizuită și adăugită) a fost concepută ținându-se cont de observațiile punctuale făcute de studenți și de profesori.

Sperăm că acest suport de curs va constitui un instrument eficient în învățarea limbii române!

Autoarele

Unitatea 1. *Sunt student la UMF!*

Ce învăț azi?

- ✓ *Fonetică*: alfabetul, sunete/grupuri de sunete specifice, accentul/intonația
- ✓ *Cultură și civilizație*: România, personalități din România

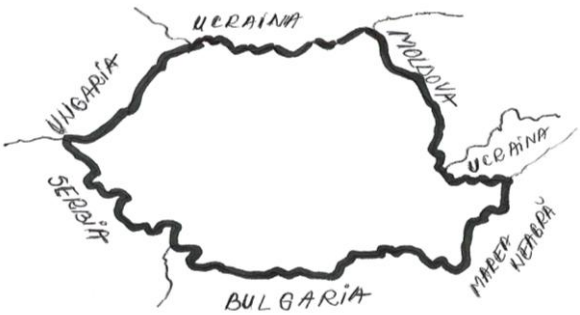
Discuție preliminară

Ce capitală are România?
Spuneți o personalitate din România.

Bine ați venit în România!

1. *Priviți harta. Ce vecini are România? Utilizați punctele cardinale.*

Ex.: În nord, este Ucraina...



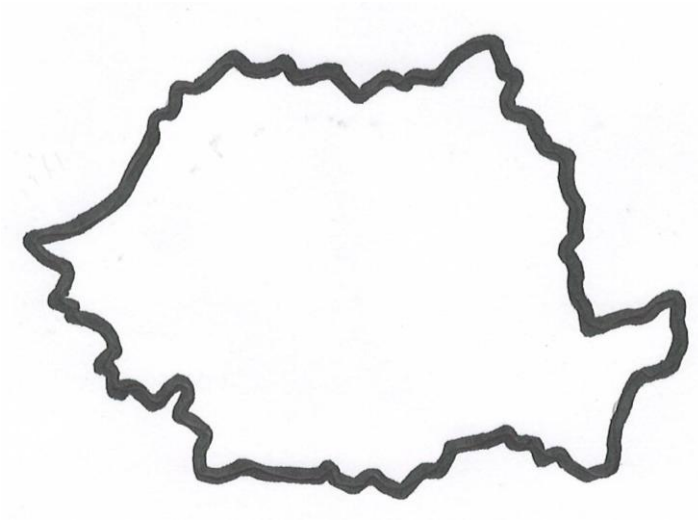
Nord

Sud

Est

Vest

2. *Marcați pe hartă orașele de mai jos, fluviul și marea.*



Cluj-Napoca, Târgu-Mureș, Iași, București, Timișoara, Arad, Constanța, Brașov, Oradea, Dunărea, Marea Neagră

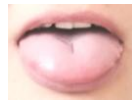
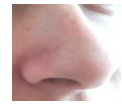
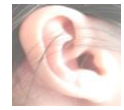
Fonetică

3. *Ascultați documentul audio. Ce limbă vorbesc persoanele?*

	Română	Maghiară	Portugheză	Italiană
1)	☐	☐	☐	☐
2)	☐	☐	☐	☐
3)	☐	☐	☐	☐
4)	☐	☐	☐	☐

Alfabetul

4. *Ascultați alfabetul.*

Avion	**B**iserică	**C**anapea	**D**ulap	**E**licopter	**F**otoliu	**G**ură
Hartă	**I**nimă	**J**ucării	**K**ilogram	**L**imbă 	**M**aşină	**N**as 
Ou	**P**at	**Q**atar قطر	**R**âu	**S**eringă	**T**ractor	**U**reche 
Vinete	**W**att	**X**erox	**Y**emen يامن	**Z**ar		

5. *Ascultați încă o dată alfabetul. Consultați pronunția la sfârșitul manualului (Unitatea 1).*

6. *Completați spațiile. Scrieți litera care lipsește.*

s__r__n__ă	__reche	__at
l__mb__	__aș__ __ă	__nimă

7. *Căutați pe orizontală și pe verticală 10 cuvinte.*

O	**F**	**N**	**G**	**A**	**V**	**I**	**O**	**N**	**C**
L	**I**	**R**	**M**	**N**	**X**	**N**	**B**	**B**	**A**
I	**P**	**A**	**T**	**O**	**N**	**I**	**B**	**W**	**N**
M	**N**	**U**	**E**	**U**	**I**	**M**	**H**	**A**	**L**
B	**A**	**C**	**G**	**U**	**R**	**A**	**G**	**S**	**P**
A	**S**	**Z**	**L**	**M**	**A**	**S**	**I**	**N**	**A**
T	**V**	**K**	**H**	**Y**	**D**	**U**	**L**	**A**	**P**

8. *Ascultați prezentarea. Răspundeți la întrebări.*

Salut! Mă cheamă Georgiana. Sunt studentă la Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu-Hațieganu” din Cluj-Napoca. Eu sunt acum în România. Familia mea este în altă țară. Azi am primul curs de limba română.

a) Cum este limba română din punct de vedere sonor?

b) Cu ce limbă o asociați?

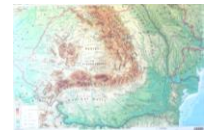
c) Ce sunete/grupuri de sunete ați reținut?

Specificul limbii române

9. *Ascultați. Consultați tabelul.*

a) Litere și sunete

În **interiorul** cuvântului = **â**
La **începutul/sfârșitul** cuvântului = **î**

Ă, ă	**Â, â/Î, î**		**Ș, ș**	**Ț, ț**
măr	pâine	a coborî	șosetă	țară 
		a învăța		

10. *Citiți cuvintele din tabel. Consultați pronunția la sfârșitul manualului (Unitatea 1).*

11. *Ascultați. Subliniați cuvântul.*

a) când / gând b) în / an c) dar / car d) rău / râu e) cât / gât

f) tată / dată g) fată / fata h) fiu / viu i) cară / gară

12. *Ascultați.Completați cu o literă.*

a) __ar / __ar / __ar / __ar / __ar / __ar / __ar / __ar

b) __ară / __ară / __ară / __ară / __ară / __ară / __ară

c) __ilă / __ilă / __ilă / __ilă / __ilă / __ilă

13. *Scrieți după dictare.*

a) _____, b) _____, c) _____,

d) _____, e) _____, f) _____, g) _____

14. *Delimitați cuvintele.*

g u r ă f o t o l i u o u p a t p â i n e m ă r b i s e r i c ă m a ș i n ă

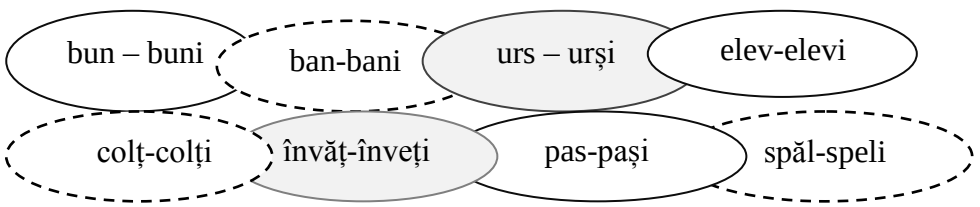
15. *Ascultați. Fiți atenți la pronunție!*

alb – albi, șlap – șlapi, pantof – pantofi, adun – aduni,
modern – moderni

16. ***Cu i*** *sau* ***fără i*** *final scurt? Ascultați și completați.*

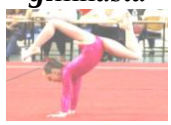
bun__, elev__, pom__, frumoș__, nor__, an__, ban__, amabil_, paș__

17. *Citiți perechile de cuvinte.*

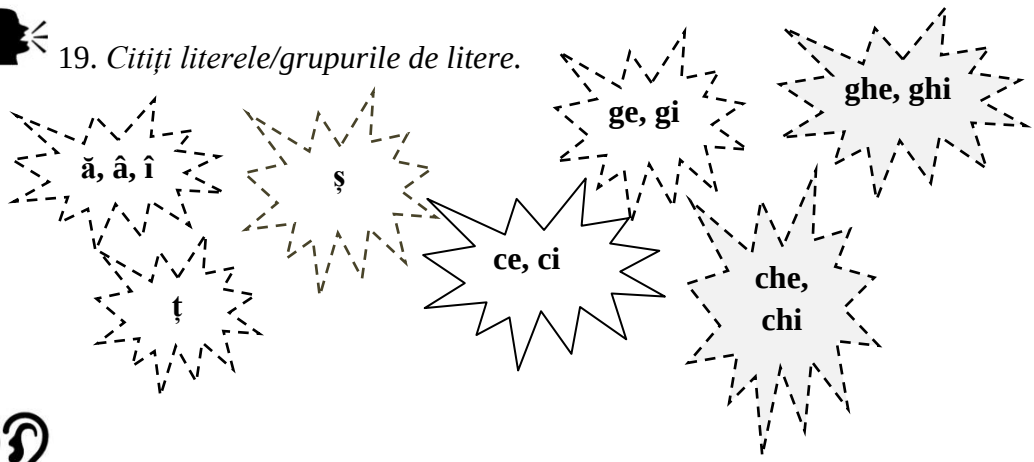


b) Grupuri de litere/sunete

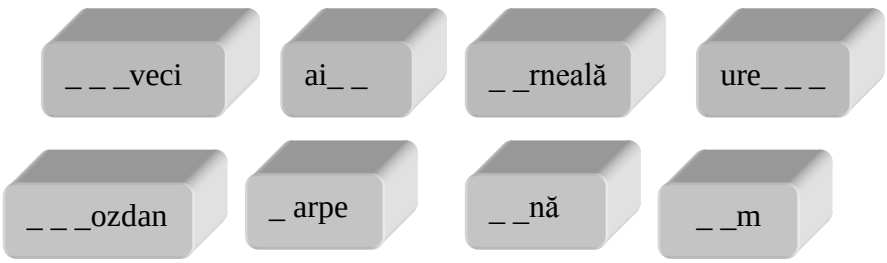
18. *Ascultați. Consultați tabelul.*

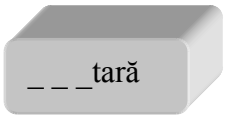
ce	**ci**	**ge**	**gi**
ce*rc****e***l	***ci***ne **?**	*min****ge***	***gi***mnastă 
che	**chi**	**ghe**	**ghi**
o***che***lari	o***chi***	***ghe***m	***ghi***veci

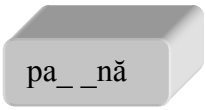
19. *Citiți literele/grupurile de litere.*

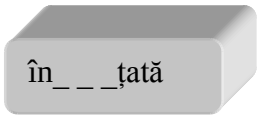


20. *Ascultați. Completați cu:* ***ș, ț, ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi****.*









Accentul și intonația

21. *Ascultați. Unde este accentul?*

1) ***doi-spre-ze-ce*** a) prima silabă b) a doua silabă c) a treia silabă

2) ***a-nes-te-zi-e*** a) prima silabă b) a treia silabă c) a patra silabă

3) ***(a) co-bo-rî*** a) prima silabă b) a doua silabă c) a treia silabă

4) ***ca-fea*** a) prima silabă b) a doua silabă

22. *Citiți. Frazele sunt: enunțiative, interogative sau imperative?*

	.	?	!
	enunțiativă	**interogativă**	**imperativă**
a) Este interzis să traversați pe roșu	☐	☐	☐
b) Cum te cheamă	☐	☐	☐
c) Îmi place mult aici la Cluj	☐	☐	☐
d) Câți ani ai	☐	☐	☐
e) Eu sunt din Franța	☐	☐	☐

Pronunția pe litere

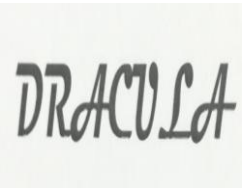
23. *Activitate în perechi.*

Primiţi un bilețel cu numele unei personalități din România.
Spuneți pe litere numele.
Colegul scrie numele în spațiul de mai jos.
Asociați personalitatea cu o imagine.

_____

imaginea nr. _____

1) 2) 3) 4)

5) 

6) 7) 8)

Fonetică (Sinteze U1)

Litere și sunete specifice					**Grupuri de litere/sunete specifice**			
Ă, ă	**Â, â/Î, î**		**Ș, ș**	**Ț, ț**	**Ce**	**Ci**	**Ge**	**Gi**
măr	*pâine*	*a coborî*	*șosetă*	*țară*	***ce**rce**l***	*ai**ci***	*min**ge***	*pa**gi**nă*
		*a **î**nvăța*			**Che**	**Chi**	**Ghe**	**Ghi**
					*ure**che***	***chi**tară*	*în**ghe**țată*	***ghi**veci*

Vocabular de bază

Limba română	**Limba franceză**	**Limba engleză**
acum (adv.)	maintenant	now
azi (adv.)	aujourd'hui	today
biserică, -i (s.f.)	église,-s	church, -es
când (adv.)	quand	when
cât (adv.)	combien	how much
cine (pron.)	qui	who
dulap, -uri (s.n.)	armoire, -s	cabinet, -s
eu (pron.)	je, moi	I, me

familie, -i (s.f.)	famille, -s	family, families
gură, -i (s.f.)	bouche, -s	mouth, -s
hartă, hărți (s.f.)	carte, -s	map, -s
limbă, -i (s.f.)	langue, -s	tongue, -s; language, -s
inimă, -i (s.f.)	cœur, -s	heart, - s
mașină, -i (s.f.)	voiture, -s	car, -s
ochelari (s.m)	lunettes	(eye)glasses/eyeglasses
ochi (s.m.)	œil, yeux	eye, -s
oraș, -e (s.n.)	ville, -s	city, cities; town,-s
punctele cardinale: Nord, Sud, Est, Vest	les points cardinaux: Nord, Sud, Est, Ouest	the cardinal points: North, South, East, West
student, studenți (s.m.)	étudiant, -s	student, -s
vecin, -i (s.m.)	voisin, -s	neighbor, -s

Unitatea 2. *Să ne cunoaștem...*

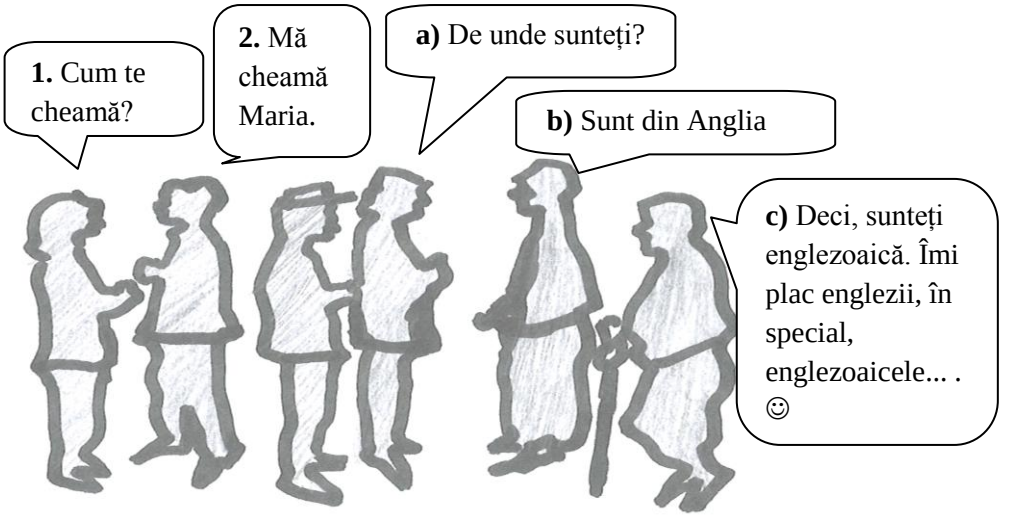
Ce învăț azi?

- ✓ *Comunicare:* formule de politețe, *tu*/*dvs*., prezentarea personală
- ✓ *Lexic*: țări, capitale, naționalități, formule de salut
- ✓ *Gramatică*: pronume personal subiect, pronume de politețe, verbul *a fi, a avea*, numeralul 1-10
- ✓ *Scriere*: prezentarea personală

Discuție preliminară

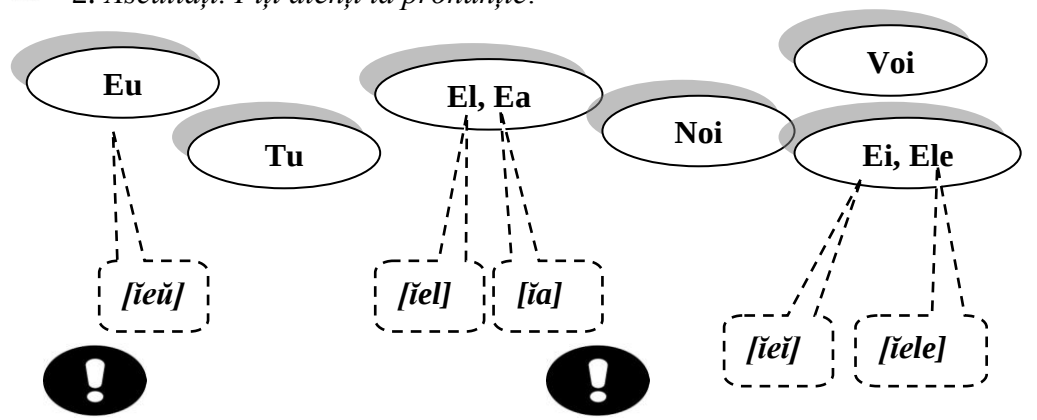
Cine sunteți?
De unde sunteți?
Unde sunteți acum?

1. *Priviți imaginea. Citiți dialogurile.*



Pronumele personal (subiect). Formule de politețe

2. *Ascultați. Fiți atenți la pronunție!*



Prezența pronumelui în fața verbului nu este obligatorie.

Persoana se poate deduce din terminația verbului.

Ex.: *Eu merg acasă.*
Merg acasă.

Formule de politețe

Dumneavoastră (dvs.) (sg., pl.)

Domnul (dl), **doamna** (dna), **domnișoara** (dra)

3. *Înlocuiți cuvintele subliniate cu pronume personale/de politețe.*

a) Maria Popescu este studentă la Facultatea de Medicină. _____

b) Andrei și David merg la bibliotecă în fiecare zi. _____

c) Doamnă Ionescu, veniți la restaurant? _____

d) Medicul vorbește cu pacienții. _____

Momentele zilei. Formule de salut

4. *Asociați imaginile cu cuvintele.*

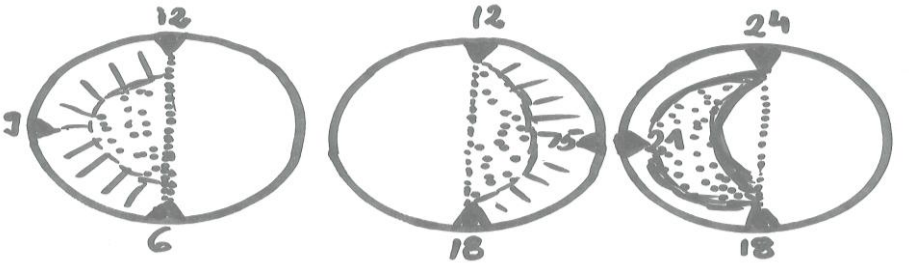
a) noaptea, b) seara, c) la amiază/la prânz, d) dimineața

1.
2.
3.
4.

1.		**2.**		**3.**		**4.**	

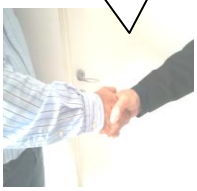
5. *Scrieți o formă de salut sub fiecare desen.*

bună seara/noapte bună, bună dimineața, bună ziua



6. *Consultați tabelul și completați spațiile.*

Informal	***Formal***
Salut!/Servus!/Ciao! Noroc!	Bună ziua! Sărut mâna!
Te pup! Pa!/pa, pa!	La revedere!/O zi bună!

a)  b) c) d)

Verbul *a fi*

[ĭeșt^{i}]

Forme populare

[ĭeste]

	Formă afirmativă	*Formă negativă*	
Eu	**sunt**	**nu sunt**	**nu-s**
Tu	**ești**	**nu ești**	
El, Ea	**este, e**	**nu este, nu e**	**nu-i**
Noi	**suntem**	**nu suntem**	
Voi *Dumneavoastră*	**sunteți**	**nu sunteți**	
Ei, Ele	**sunt**	**nu sunt**	**nu-s**

[ĭe]

7. *Subliniaţi forma corectă.*

a) Tu *este / eşti* adult și independent.
b) Noi *sunteți / suntem* la Cluj-Napoca.
c) Dumneavoastră *eşti / sunteți* un profesor?
d) Ei nu *sunt / este* la cursul de limba română.
e) Eu *sunt / eşti* student la Facultatea de Farmacie.
f) Voi *sunteți / suntem* inteligenți.

Verbul *a avea*

forme scurte

	Formă afirmativă	*Forma negativă*	
Eu	**am**	**nu am**	**n-am**
Tu	**ai**	**nu ai**	**n-ai**
El, Ea	**are**	**nu are**	**n-are**
Noi	**avem**	**nu avem**	**n-avem**
Voi *Dvs.*	**aveți**	**nu aveți**	**n-aveți**
Ei, Ele	**au**	**nu au**	**n-au**

8. ***A fi*** *sau* ***a avea****? Completaţi spaţiile.*

a) Noi _____ curs de limba română.
b) În clasă _____ treizeci de studenți.
c) Ea _____ din China.
d) Tu _____ englez?
e) Eu _____ cinci copii.
f) Dvs. _____ inginer?

9. *Citiți enunțurile.* ***Dvs.*** *= sg.* *sau* ***Dvs.*** *= pl.* *?*

a) Dvs. sunteți profesor de limba română?
b) Doamnă Andreescu, dvs. sunteți gata?
c) Dvs. sunteți medici la Spitalul CFR?
d) Dragi studenți, dvs. sunțeți pregătiți?

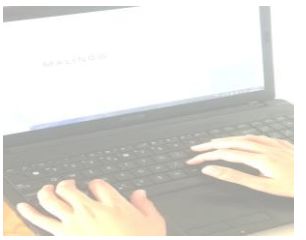
Să numărăm împreună...

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

zero, unu, doi, trei, patru, cinci, șase, șapte, opt, nouă, zece.

10. *Ascultați dialogul.*

− Numele și prenumele dumneavoastră, vă rog!
− Malinowschi Natascha.
− Mă scuzați, puteți să repetați, vă rog?
− Malinowschi Natascha.
− Cum se scrie numele dvs.?
− M A L I N O W S C H I N A T A S C H A
− Sunteți cumva rusoaică?
− Da, chiar din Moscova.
− Un număr de telefon aveți?
− Da, sigur: 0743218905
− Vă mulțumesc.
− Cu plăcere.



Naționalități

11. *Găsiți perechile (masculin – feminin).*

englez *nemțoaică* *suedez* *marocan*
belgiancă *austriac* *chinezoaică* *belgian*
algeriancă *franțuzoaică* *francez* *tunisiană*
marocană *alegerian* *tunisian* *chinez*
austriacă *neamț* *suedeză* *englezoaică*

12. *Scrieți pentru fiecare țară capitala și naționalitatea.*

Capitala	Sofia, Ankara, Brasilia, Varșovia, Kiev, Copenhaga
Naționalitatea	ucrainean-că, polonez-ă, danez-ă, turc-oaică, bulgar-oaică, brazilian-că

Țara	**Capitala**	**Naționalitatea**
Danemarca		
Turcia		
Ucraina		
Brazilia		
Bulgaria		
Polonia		

13. *Consultați tabelul. Dacă țara și naționalitatea dvs. lipsesc, scrieți-le! Dialogați cu colegul dvs. (model).*

Model:
1. – Tu ești român/româncă?
   – Nu, nu sunt român/româncă, sunt francez/franțuzoaică.

2. – Tu nu ești francez/franţuzoaică!
   – *Ba da,* sunt francez/franţuzoaică!

ȚARA	MASCULIN	FEMININ
ANGLIA	englez	englezoiacă
CHINA	chinez	chinezoiacă
FRANȚA	francez	franțuzoiacă
GERMANIA	neamț	nemțoiacă
RUSIA	rus	rusoaică
AUSTRIA	austriac	austriacă
ALGERIA	algerian	algeriancă
BELGIA	belgian	belgiancă
ELVEȚIA	elvețian	elvețiancă
ISRAEL	israelian	israeliană
MAROC	marocan	marocană
SPANIA	spaniol	spaniolă
SUEDIA	suedez	suedeză
TUNISIA	tunisian	tunisiană

14. *Dialogați cu colegul dvs.(model ex.10).*

Prezentarea personală

15. *Completați prezentările cu un cuvânt.*

a) *Domnul Ionescu*

_____ medic chirurg. _____ român. _____ căsătorit. Soția mea este profesoară de limba română la un liceu din Cluj-Napoca. _____ împreună trei copii. Ei _____ doi, cinci și șapte ani.

b) *Doamna Popescu*

_____ avocat. _____ divorțată și _____ doi copii de cinci și șapte ani, Andrei și Marius. Locuim la Cluj, pe strada Eroilor, exact în centru. Părinții mei nu _____ români, _____ maghiari. Deci, eu vorbesc și româna și maghiara.

17. *Completați cu informații despre dvs. Prezentați-vă!*

Mă numesc.../Numele meu este...

Salut! Mă cheamă _____. Sunt student (-ă) la Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca, Facultatea de _____. Sunt din _____ și sunt _____. Tatăl meu e _____ și mama mea este _____. Acum sunt la cursul de limba română. Tu cine ești? Cum te cheamă?

Gramatică (Sinteze U2)

Pron. personal subiect	**Verbul *a fi***		**Verbul *a avea***	
	Afirmativ	Negativ + f. populare	Afirmativ	Negativ + f. scurte
Eu *[ĭeŭ]*	sunt	nu sunt (nu-s)	am	nu am (n-am)
Tu	ești	nu ești	ai	nu ai (n-ai)
El/Ea *[ĭel]/[ĭa]*	este, e	nu este, nu e (nu-i)	are	nu are (n-are)
Noi	suntem	nu suntem	avem	nu avem (n-avem)
Voi	sunteți	nu sunteți	aveți	nu aveți (n-aveți)
Ei/Ele *[ĭeĭ]/[ĭele]*	sunt	nu sunt (nu-s)	au	nu au (n-au)
Pron. de politețe	dumneavoastră (dvs.) sg., pl.			
Numeralul cardinal 0-10	zero, unu, doi, trei, patru, cinci, șase, șapte, opt, nouă, zece			

Vocabular de bază

Limba română	**Limba franceză**	**Limba engleză**
an, -i (s.m)	an, -s; année, -s	year, -s
căsătorit, -ă (adj.) necăsătorit, -ă (adj.)	marié, -e célibataire	married unmarried/single
cu (prep.)	avec	with
copil, copii (s.m.)	enfant, -s	child, children
Cum te cheamă? Mă cheamă...	Comment t'appelles-tu? Je m'appelle...	What's your name? My name is...
De unde ești? Sunt din...	D'où es-tu? Je suis/viens d'/du/de la...	Where are you from? I am from...

dimineață, dimineți (s.f.) Bună dimineața!	matin, -s Bonjour (durant la matinée)	morning, -s Good morning!
la amiază/la prânz	à midi	at noon
La revedere!	Au revoir!	Goodbye!
Locuiesc pe strada...	J'habite la rue...	I live on [name] street...
în (prep.) Acum sunt în România.	dans, en Maintenant je suis en Roumanie.	in Now I'm in Romania.
medic, -i (s.m.)	médecin, -s	doctor, -s physician, -s
noapte, nopți (s.f) Noapte bună!	nuit, -s Bonne nuit!	night, -s Good night!
număr, numere (s.n.) Numărul meu de telefon este...	numéro, -s Mon numéro de téléphone est...	number, -s My phone number is...
nume (s.n) Numele meu de familie este...	nom Mon nom de famille est...	name My family name/surname is...
părinții mei	mes parents	My parents
profesor, -i (s.m.)	professeur, -s	teacher, -s
prenume (s.n) Prenumele meu este...	prénom Mon prénom est...	first name My first name is...
Te pup! Pa, pa!	Je t'embrasse/Bisous! Salut!	Bye-bye!
Eu (nu) vorbesc românește.	Je (ne) parle (pas) roumain.	I (don't) speak Romanian.

Unitatea 3. *Din viața studențească...*

Ce învăț azi?

- ✓ *Comunicare:* orientare (taxi, facultate, gară, aeroport), timpul, orarul
- ✓ *Lexic*: data, ora, vremea, programul zilnic/săptămânal
- ✓ *Gramatică*: numeralul cardinal
- ✓ *Scriere*: vremea

Discuție preliminară

La ce facultate ești student/-ă?
Unde aveți cursurile? Pe ce stradă?

1. *Ascultați dialogurile. Unde sunt studenții?*

la cantina UMF

a)

Dialogul nr.

în sala de curs

b)

Dialogul nr.

la bibliotecă

c)

Dialogul nr.

2. *Cine știe răspunde.*

pe strada...

Unde este decanatul?	Decanatul este **pe** strada...
Unde este biblioteca?	Biblioteca este **pe** strada...
Unde este cantina?	Cantina este **pe** strada...
Unde avem limba română?	Avem în clădirea de **pe** strada...

3. *Ascultați programul Ioanei. Completați spațiile cu cifrele auzite.*

Azi am un curs de anatomie de _____ ore pe strada Pasteur numărul _____ am o fereastră de la _____ la _____, apoi merg la bibliotecă.

Numeralul cardinal

Să numărăm împreună!

un/doi + masc.
o/două + fem.

Ex: **un** băiat
doi băieți

o fată
două fete

Numeral (1-10)	Numeral (1-9) + **spre** + zece
0 – zero	
1 – unu //un/o	11– **un**sprezece
2 – doi/două	12 – doisprezece douăsprezece
3 – trei	13 – treisprezece
4 – patru	**14 – pai**sprezece
5 – cinci	15 – cincisprezece
6 – șase	**16 – șai**sprezece
7 – șapte	17 – șaptesprezece
8 – opt	18 – optsprezece
9 – nouă	19 – nouăsprezece
10 – zece	

Limba vorbită
11 - [un**șpe**],
12 - [doi**șpe**],
13 - [trei**șpe**]...

4. *Completați tabelul.*

numeral (1-9) **zeci** + ***și*** + numeral (1-9)			**o** + sut**ă**/mi**e** **două** + sut**e**/mi**i**
20 – douăzec**i**	**50** – cincizec**i**	80 – optzec**i**	100 – **o** sut**ă**
21 – douăzec**i și** unu	53 – cincizec**i și** ...	81 – optzec**i și** unu	101 – o sută unu
25 –	**60** – **șai**zec**i**	85 –	110 –
30 – treizec**i**	66 –	90 – **nouă**zec**i**	151–
37 – treizec**i și** ...	**70** – șaptezeci	95 –	200 – **două** sut**e**
40 – **patruzeci**	75 –	97 –	201 – două sute unu
45 –	76 –	99 –	256 –

Limba vorbită: 45 – [patru**ș**cinci]

Nu uitați!

4 – **patru**, 14 – **pai**sprezec**e**, 40 – **patru**zec**i**
6 – **șase**, 16 – **șai**sprezec**e**, 60 – **șai**zec**i**

1000 – **o mie**
1001 – **o mie** unu
2000 – două mii
2002 – două mii doi
20 000 – douăzeci **de** mii

De reținut!

0... 19 → –

20... → + de

cinci copii
cincizeci **de** copii
cincizeci **de** mii **de** copii

5. *Subliniați ciferele auzite.*

32,	45,	66,	22,	88,	18,	14,	55,	77,	49,	67,
	76,	65,	72,	99,	34,	56,	81,	10,	15;	

6. *Ascultați. Alegeți varianta corectă.*

1.	a) 16	b) 66	c) 67	4.	a) 14	b) 40	c) 41
2.	a) 55	b) 56	c) 15	5.	a) 76	b) 17	c) 77
3.	a) 27	b) 12	c) 96	6.	a) 95	b) 25	c) 96

Câți ani ai?

7. *Întrebați colegul de bancă.*

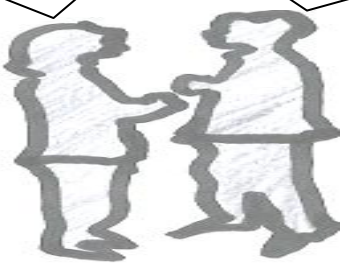
a) Câți ani ai?
b) Câți ani are sora ta/fratele tău?
c) Câți ani are mama ta/tatăl tău?
d) Câți ani are bunica ta/bunicul tău?

Unde locuieşti? Cât este chiria?

8. *Ascultați. Cât plătește fiecare student?*

Maya: _____ de _____

Raul: _____de _____



9. *Vorbiți despre dvs. Completați spațiile.*

Locuiesc pe strada _____, numărul _____, cartierul _____/în centru.

Locuiesc singur/-ă,
cu un coleg/doi colegi
o colegă/două colege

! un coleg/o colegă de apartament

Plătesc _____ de _____ pentru o cameră/două camere...

10. *Alice este o sutudentă în anul întâi. Corectați greșelile.*

una mie, șasesprezece, doi sută, treizeci trei, o sute, patrusprezece, trei de studenți, șasezeci, o sută și unu

11. *Scrieți cifrele următoare.*

a) 5657 _____
b) 2015 _____
c) 6666 _____
d) 7777 _____
e) 5555 _____
f) 7676 _____

La gară

12. În vacanța de iarnă, Andrei și Paul, doi colegi de grupă, merg cu trenul la schi.

Ascultați și completați tabelul.

Tren Interregio nr.	Direcția	Linia

a lua
eu iau
tu iei
el/ea ia
noi luăm
voi luați
ei/ele iau

13. *Ordonați pentru a forma un dialog.*

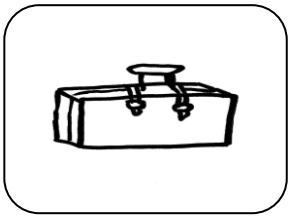
a) Vă mulțumesc.
b) Câte minute sunt până acolo? E departe?
c) Da, mergeți tot înainte, apoi la dreapta.
d) E aproape. Sunt cam 10 minute.
e) Scuzați-mă, știți unde e gara?
f) Cu plăcere!

a merge
eu merg
tu mergi
el/ea merge
noi mergem
voi mergeți
ei/ele merg

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

14. *Ascultați. Subliniați varianta corectă.*

Andrei are: 2 / 12 bagaje
În sala de așteptare: 455 / 466 de persoane
În compartiment sunt: 15 / 5 călători
Durata: 5 / 6 săptămâni
În teleferic sunt: 16 / 60 turişti



15. *Asociați întrebările cu răspunsurile. Un răspuns este în plus.*

1) La ce oră este trenul? ☐ **a)** *peste 45 de minute*
2) De unde iau un bilet? ☐ **b)** *la linia a cincea*
3) La ce linie e trenul spre Timișoara? ☐ **c)** *nicio problemă*
4) Peste câte minute decolează avionul? ☐ **d)** *da, în fiecare săptămână*
5) Nu vă supărați, care sunt dimensiunile pentru bagajul de mână? ☐ **e)** *35 cm/55 cm*
6) Mergeți des cu microbuzul? ☐ **f)** *la 10 și un sfert*
g) *de la ghișeul 2*

Cât e ceasul?

10:00 = zece **fix**

10:10 = zece **și** zece

10:15 = zece **și un sfert**

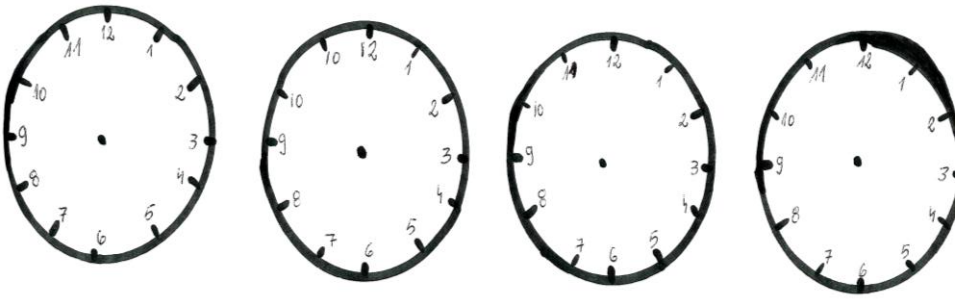
10:30 = zece **și jumătate** (zece **jumate**)

Este ora 9 și 25 de minute.
sau
9 și 25 *(forma scurtă)*

10:45 = unsprezece **fără un sfert**
(zece și patruzeci și cinci de minute)

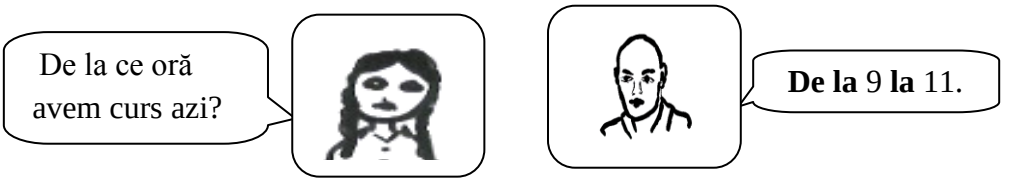
10:50 = unsprezece **fără** zece minute

16. *Ascultați. Marcați cât este ceasul.*



17. *Cât e ceasul?*

15:15	20:10	7:30	9:45
17:50	8:20	18:40	23:00



18. *Ascultați. Când și unde au cursuri studenții?*

	Când?	*Unde?*
Anatomie	a) luni de la 11 la 13 b) luni de la 10 la 12 c) marți de la 11 la 12	a) în amfiteatrul Manta b) în amfiteatrul Iuliu Moldovan c) în amfiteatrul Marinescu

Istoria medicinei

a) de la 8 la 9
b) de la 10 la 12
c) de la 11 la 12

a) pe Pasteur
b) pe Victor Babeș
c) pe Avram Iancu

Educație fizică

a) joi: fetele de la 8 la 9/băieții de la 5 la 6
b) marți: fetele de la 6 la 8/băieții de la 10 la 12
c) vineri: fetele de la 8 la 9/băieții de la 5 la

a) sala de sport, Pasteur 6
b) în parcul Babeș
c) pe Avram Iancu

Săptămâna

Luni, Marţi, Miercuri, Joi, Vineri, Sâmbătă, Duminică

19. *Răspundeţi la întrebări.*

a) Care este orarul dvs. de azi?
b) De la ce oră până la ce oră aveţi pauză?
c) La ce oră luaţi de obicei micul dejun?
d) Câte ore studiaţi pe zi? Când?

Timpul/vremea

alaltăieri ***ieri*** ***azi*** ***mâine*** ***poimâine***

20. *Lunile anului nu sunt în ordine. Scrieți trei luni pentru fiecare anotimp.*

Ianuarie, Iulie, August, Aprilie,
Octombrie, Iunie, Septembrie,
Februarie,
Martie, Decembrie, Mai, Noiembrie

Atenție! Nu punem prepoziție în fața anotimpurilor.

Ex.: **Ø** *iarna, ...*

Primăvara **Vara** **Toamna** **Iarna**

21. *Precizați data și anotimpul.*

Ex.: 15.09. 2016 cincisprezece septembrie două mii șaisprezece. Este toamnă.

a) 28.03.2014 _____

b) 15.08.1998 _____

c) 18.10.1989 _____

d) 30.06.1676 _____

22. *Care este data dvs. de naștere?*

Data mea de naștere este _____

23. *Asociați expresiile cu imaginile de mai jos.*

a) Este soare. b) Fulgeră. c) Bate vântul. d) Ninge. e) Plouă.

1.		**2.**		**3.**		**4.**		**5.**	

Rețineți!

(Nu) Este soare. Este frumos.
(Nu) Este senin.
(Nu) Este înnorat. Este urât.
(Nu) Este rece.
(Nu) Este ceață.
Este cald. Sunt 33 de grade (Celsius).
Este frig. Sunt minus 18 grade (Celsius).
(Nu) Este zăpadă.
(Nu) Este ger.

(Nu) ninge.
(Nu) plouă.
(Nu) bate vântul.
(Nu) fulgeră.
(Nu) tună.

24. *Ascultaţi buletinul meteo. Cum este vremea? Bifaţi căsuţele.*

	Soare	Plouă	Ninge	E frig	E cald	E înnorat	Bate vântul
Madrid							
Paris							
Londra							

25. *Spuneţi cum este vremea în ţara/oraşul dvs. într-un an.*

Ex.: În Cluj-Napoca este frumos. Iarna ninge și este zăpadă, toamna plouă mult ...

_____

_____

_____

26. *Citiţi textele.*

Comandă de taxi

Ada: Bună ziua. Aș vrea un taxi pe Cireșilor numărul 7, vă rog.
Dispecerat: Bună ziua. Pe ce nume?
Ada: Ada Berger.
Dispecerat: Așteptați un moment.
Ada: Ok.
Dispecerat: În două minute ajunge taxiul.
Ada: Mulțumesc.
Dispecerat: Cu plăcere.

În taxi

Șoferul: Bună ziua!
Ada: Bună ziua!
Șoferul: Unde mergem?
Ada: Pe Victor Babeș, numărul 8.
Șoferul: La Medicină?
Ada: Da, sigur.
Șoferul: E urât afară... ☹
Ada: Da, plouă și bate vântul! Câte grade sunt?
Șoferul: Păăi..., cred că 15 grade.
Ada: În general, în România plouă mult?
Șoferul: Nu, vremea este frumoasă, mai ales vara! Dvs. de unde sunteți?
Ada: Din Germania.
Șoferul: Sunteți studentă aici, nu?
Ada: Da, la Medicină.
Șoferul: Și vă place la noi?
Da, îmi place la Cluj. Oamenii sunt foarte deschiși.
Șoferul: Unde locuiți? La cămin?
Ada: Nu, într-un apartament cu o colegă de grupă.
Șoferul: Plătiți mult?
Ada: Așa și așa. Patru sute de euro pe două camere, plus cheltuielile.
Șoferul: Da, Clujul este scump....
Ada: Dar mai ieftin ca Berlinul... ☺
Șoferul: Da, sigur.
Am ajuns. 12 lei, vă rog.
Ada: Mmm..., nu am mărunt. Am numai 50 de lei. Aveţi rest?
Șoferul: Sigur. Poftiți aici restul!
Ada: Vă mulțumesc. O zi bună!
Șoferul: Mulțumesc la fel.

27. *Pe baza textelor:*

✓ *Alegeți varianta corectă.*

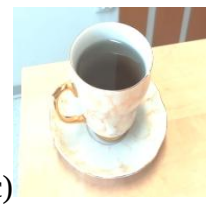
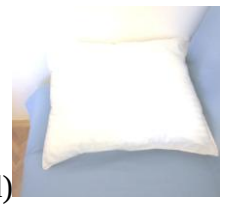
1) Afară a) plouă b) bate vântul c) plouă și bate vântul
2) În România, vara este a) frumos b) frig c) rece
3) Românii sunt a) deschiși b) închiși c) indiferenți
4) Apartamentul costă 400 de euro:
a) cu cheltuieli b) fără cheltuieli c) o cameră

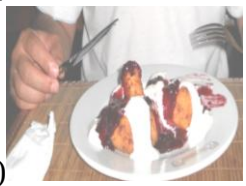
✓ *adevărat (A) sau fals (F)?*

a) Studenta locuiește pe strada Victor Babeș. ☐
b) Taxiul ajunge în două minute. ☐
c) În general, în România vremea este urâtă. ☐
d) Studenta spune că nu-i place la Cluj-Napoca. ☐
e) Șoferul nu are rest. ☐

a locui
eu locuiesc
tu locuiești
el/ea locuiește
noi locuim
voi locuiți
ei/ele locuiesc

28. *Ascultați ce face Ada în fiecare zi. Asociați o imagine cu o zi.*

a) b) c)  d) 

e) f)  g)

Luni ◯, **Marți** ◯, **Miercuri** ◯, **Joi** ◯, **Vineri** ◯,
Sâmbătă ◯, **Duminică** ◯

29. *Activitate în perechi. Dialog*

Studentul 1. Sunteți clientul. Mergeți în Piața Mihai Viteazul. Comandați un taxi pe strada Frunzișului, numărul 7.

Studentul 2. Sunteți șoferul. Dialogați cu clientul dvs.

Gramatică (Sinteze U3)

Numeralul cardinal			
11-19	**20-99**		**100 -...**
Regulă: numeral (1-9) + **spre** + zece	*Regulă*: numeral (1-9) **zeci** + ***și*** + numeral (1-9)		*Regulă*: **o** + sut**ă**/mi**e** **două** + sut**e**/mi**i** **...** + sut**e**/mi**i**
11– **un**sprezece 12 – doisprezece douăsprezece 13 – treisprezece **14 – pai**sprezece 15 – cincisprezece **16 – șai**sprezece 17 – șaptesprezece 18 – optsprezece 19 – nouăsprezece	**20 – douăzeci**	**60 – șaizeci**	100 – **o sută**
	21 – douăzeci și unu	66 – șaizeci și șase	101 – o sută unu
	30 – treizeci	**70 – șaptezeci**	200 – **două sute**
	37 – treizeci și șapte	75 – șaptezeci și cinci	257 – două sute cincizeci și șapte
	40 – **patruzeci**	80 – **optzeci**	1000 – **o mie**
	45 – patruzeci și cinci	81 – optzeci și unu	1997 – o mie nouă sute nouăzeci și șapte
	50 – cincizeci	90 – **nouăzeci**	**2000 – două mii**
	53 – cincizeci și trei	93 – nouăzeci și trei	2020 – două mii douăzeci

Limba vorbită
11 - [un**șpe**],
12 - [doi**șpe**],
13 - [trei**șpe**]...

Limba vorbită
45 - [patru**șcinci**]
67 - [șai**șapte**],
96- [nouă**șase**]...

0... 19 → − ; Ex.: 10 lei

20 ... → + **de**; Ex.: 20 **de** lei

20.000 - douăzeci **de** mii

Verbul		
a lua	**a merge**	**a locui**
eu iau	eu merg	eu locuiesc
tu iei	tu mergi	tu locuiești
el/ea ia	el/ea merge	el/ea locuiește
noi luăm	noi mergem	noi locuim
voi luați	voi mergeți	voi locuiți
ei/ele iau	ei/ele merg	ei/ele locuiesc

Cât e ceasul?

:00 **FIX**	
FĂRĂ	**ȘI**
... : 45- fără un sfert ...	... : 15 - și un sfert ... : 30 - și jumătate

Vocabular de bază

Limba română	**Limba franceză**	**Limba engleză**
afară (adv.)	dehors	outside
aproape (adv.)	près	close, near (by)
bunic, -i (s.m.) bunici	grand-père, -s grands-parents	grandfather, -s grandparents
cămin, -e (s.n.)	chambre d'etudiant, foyer d'etudiant	dormitory, -ies hall(s) of residence
chirie, -i (s.f.)	loyer	rent
cheltuială, cheltuieli (s.f.)	charge, -s	expense, expenses

clădire, clădiri (s.f.)	bâtiment, -s	building, -s
a da rest	rendre la monaie	to give change
des (adv.)	souvent	often
departe (adv.)	loin	far, far away
dreapta (adv.)	droite	dight (side)
frate, frați (s.m.)	frère, -s	brother, -s
ieftin, -ă, -i, -e (adj.)	pas cher, -e bon marché	cheap
a lua (vb.) (micul dejun/prânzul/cina)	prendre le petit-déjeuner, déjeuner, prendre le dîner	to take breakfast/lunch/dinner
mărunt (s.)	petite monnaie	change
poftim!/poftiți! (interj.)	Tiens! Tenez!	Here you are!
scump, -ă, -i, -e (adj.)	cher, chère	expensive
stânga (adv.)	gauche	left (side)
soră, surori (s.f.)	sœur, -s	sister, -s
zi, zile de naștere (s.f.)	anniversaire, -s	birthday, -s

Unitatea 4. *Eu și meseria mea*

Ce învăț azi?

- ✓ *Comunicare:* dialog medic-pacient, exprimarea dorinței
- ✓ *Lexic*: profesii și obiecte caracteristice
- ✓ *Gramatică*: substantivul (genul/numărul), *câți?/câte?*
- ✓ *Scriere*: prezentarea unei persoane

Discuție preliminară

De ce studiați medicina/medicina dentară/farmacia?
De ce vă place meseria de medic/medic stomatolog/farmacist?

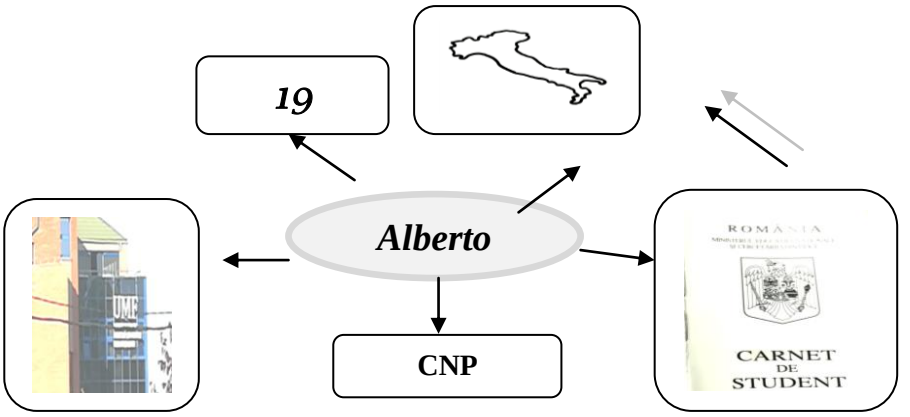
1. *Asociați profesiile cu imaginile de mai jos.*

a) farmacistă, b) taximetrist, c) medic veterinar, d) brutar, e) pilot, f) pompier

1) 2) 3)

4) 5) 6)

2. *Priviți imaginea și completați textul.*



Alberto este _____. Este din _____ și are _____ani. Acum el nu este la _____, este la Serviciul pentru Imigranți pentru că are nevoie de un _____.

3. *Ascultați prezentarea.*

a) *Completați spațiile cu 1, 2, 3 sau 4 cuvinte.*

_____! _____

Adrian Popescu. _____ și sunt medic. Locul meu de muncă _____ cabinetul medical UMF. Pacienții _____ studenții străini și români.

b) *Răspundeți oral la întrebări.*

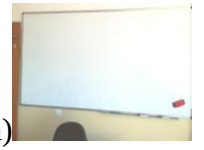
1) Cine este medic?
2) Câți ani are?
3) Unde lucrează?
4) Cu ce pacienți lucrează?

a lucra
eu lucrez
tu lucrezi
el/ea lucrează
noi lucrăm
voi lucrați
ei/ele lucrează

4. *Asociați imaginile cu cuvintele.*

1. minge | 4. scrisoare | 6. medicamente | 8. avion | 2. mașină | 3. făină | 5. seringă | 7. tablă | 9. aparat foto | 10. stetoscop

a) b) c) d) e)

f) g) h)  i) j)

a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)	i)	j)

5. *Asociați un obiect cu o profesie (ex. 4).*

1. poștaș	**e**	6. brutar	
2. taximetrist		7. medic	

3. fotbalist		8. fotograf	
4. profesor		9. asistentă medicală	
5. pilot		10. farmacist	

6. *Fiecare profesie are nevoie de un obiect. Formulați o frază. (Model) Vocabular ex. 4.*

1) poștaș
2) taximetrist
3) fotbalist
4) profesor
5) pilot
6) brutar
7) medic
8) fotograf
9) farmacist

a avea nevoie de…

Model:

Dacă sunt **profesor**, am nevoie de **tablă**.

7. *Completați cu obiectele din imagini.*

1) 2) 3) 4) 5)

1.
2.
3.
4.
5.

8. *Citiți textul.*

Eu sunt student la Facultatea de Farmacie. Tatăl meu este *profesor* și mama este *farmacistă*. Surorile mele sunt *contabile* și frații mei *avocați*.

	Singular	*Plural*
Masculin	**-consoană**	**-i**
Feminin	**-ă**	**-e**

Substantivul. Genul și numărul

Genul		
Masculin	*Feminin*	*Neutru*

Genul	**Singular**	**Plural**
Masc.	**un** băiat	**doi** băieți
Fem.	**o** fată	**două** fete
Neutru	**un** autobuz	**două** autobuze

Neutru

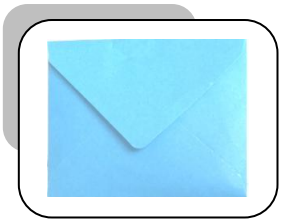
SG. = formă **masc.**
PL. = formă **fem.**

9. *Lucru în perechi.*

Aveți bilete cu cuvinte și imagini.

a) Ce gen are fiecare cuvânt: *masculin, feminin, neutru*?

b) Grupați (ex.). Completați spațiile. Verificați.



Masculin	*Feminin*	*Neutru*
elev	fată	teatru
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

10. *Concluzie ex. 9: adevărat (A) sau fals (F)?*

a) Toate substantivele masculine și neutre se termină în consoană. ☐

b) Substantivele masculine terminate în **-u** denumesc ființe și obiecte. ☐

c) Substantivele feminine au terminațiile **-a**, **-ă, -ie**, **-e** și **-oare.** ☐

d) Substantivele neutre denumesc ființe. ☐

11. *Scrieți după model.*

Masculin	**Feminin**
avocat	avocat**ă**
chimist	
inginer	

Masculin	**Feminin**
judecător	judecătoare
muncitor	
vânzător	

Masculin	Feminin
doctor	doctor**iță**
actor	
chelner	

Masculin

SINGULAR - PLURAL	*Exemplu*
consoană + i minus **-l + i**	profesor - profesor**i** ca**l** - ca**i**
vocale **-u→+i** (minus) **-e→+i** **la fel**	membr**u** – membr**i** câin**e** - câin**i** och**i** - och**i**

aici ↔ acolo

12. *Scrieți forma de plural.*

cons.+ i *Aici* este un inginer, *acolo* sunt doi ingine**ri**.		**minus** -*l* **+ i** *Aici* este un ca*l*, *acolo* sunt doi ca**i**.		**minus** -*u* **+ i** *Aici* este un ministr*u*, *acolo* sunt doi miniș**tri**.		**la fel** *Aici* este un genunchi, *acolo* sunt doi genunchi.	
profesor		cățel		leu		pui	
medic		copil		membru		ochi	
dolar		miel		fiu		ardei	
marocan		colonel		erou		ochelari	

minus -*e* + i *Aici* este un câin*e*, *acolo* sunt doi câin**i**.			
perete		munte	
frate		dinte	

13. *Completați spațiile cu forma de plural.*

pas	
urs	

-t + i → -ți **-ian → -ieni**

-s+i → -și **-st + i→ -ști**

-d+i→ -zi

student	
bărbat	

dentist	
polițist	

ghid	
brad	

politician	
informatician	

14. *Găsiți perechile* ***sg.- pl.*** *Asociați.*

cai câine polițiști suedez marocan fiu cocoș
medic algerieni miel vânzător cal copac ghizi
cocoși ghid fii marocani algerian român miei
vânzători medici suedezi polițiști români câini copaci

15. *Corectați greșelile.*

a) copi **b**) cali **c)** fi **d)** avocati **e)** chinedi **f)** ursi **g)** mieli **h)** cățeli

16. *Transformați propozițiile. Puneți cuvintele cu bold la plural.*

Atenție! **un - doi**

a) **Un canadian** traversează strada.

_____

b) Vorbesc în fiecare zi la telefon cu **un prieten**.

_____

c) Pun în supă **un morcov** și **un ardei**.

_____

d) Am acasă **un câine** și **un hamster**.

_____

e) Pe stradă sunt **un cal** și **un cățel**.

_____

f) Copilul meu are **un dinte**.

_____

17. *Descoperiți personalitățile din România! Puneți profesia la plural.*

a) Nicolae Grigorescu, *pictor* (1838-1937)
b) Nicolae Iorga, *istoric* (1871-1940)
c) Lucian Blaga, *filosof* (1895-1961)
d) Aurel Vlaicu, *aviator* (1892-1913)
e) George Enescu, *compozitor* (1881-1955)
f) Ion Luca Caragiale, *dramaturg* (1852-1912)

din... până în...

Feminin

SINGULAR - PLURAL	*Exemplu*
-ă →-e **-ă →-i**	profesoar**ă** - profesoar**e** maș**ină** - maș**ini**
-e →-i	pâin**e** - pâin**i**
-ie→-i	femei**e** - femei (minus **e** sg.)
-ie →-ii	farmaci**e** - farmaci**i**
-ea→-ele	caf**ea** - caf**ele**
-a→-le	pijam**a** - pijam**ale**
la fel	muncit**oare** - muncit**oare**

18. *Completați cu forma de plural.*

-ă	**→-e**
avocat**ă**	
student**ă**	
camer**ă**	
cas**ă**	

-ă	**→-i**
maș**ină**	
uș**ă**	
lamp**ă**	
sal**ă**	

-e	**→-i**
cart**e**	
intrar**e**	
floar**e**	
pasăr**e**	

-e	→/
chei**e**	
femei**e**	
statui**e**	
nevoi**e**	

-ea	→-ele
caf**ea**	
canap**ea**	
perd**ea**	
măs**ea**	

-ie	→-ii
car**ie**	
operați**ie**	
instituți**ie**	
famil**ie**	

-oare	-oare
învățătoare	
muncitoare	
educatoare	

19. *Ascultați un anunț la radio. Completați tabelul*.

Cine vorbește? (profesia)	Unde lucrează? (adresa)	Ce număr de telefon are?
1.		
2.		

Câți?/Câte?

masc. pl: **Câți** ani aveți?

fem. pl.: **Câte** portocale consumați?

20. *Completați dialogul medic-pacient.*

Medic **Câte** cafele beți pe zi? Pacient

Medic **Câte** pastile luați pe zi? Pacient

Medic **Câți** copii aveți? Pacient

Medic **Câte** țigări fumați pe zi? Pacient

21. *Lucrați în perechi. Întrebați și răspundeți.*

Câți? Câte?

Ex: Copil	*Câți copii sunt?*	*Sunt doi copii.*

1) cal 2) carte 3) mașină 4) ban

22. *Dvs.întrebați, colegul răspunde. Utilizați cuvintele.*

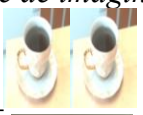
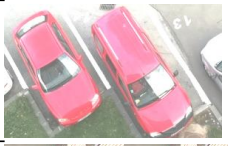
Câți?/Câte?

Ex.: *cheie, buzunar;* *Câte chei ai în buzunar?*

a) cameră, apartament b) ușă, sala de clasă

c) student, grupă d) prieten, Cluj-Napoca

23. *Completați propozițiile cu cuvintele indicate de imagini.*

a) Pe masă sunt _____  b) În sala de conferințe sunt _____ c) Am în buzunar _____ d) În sala de curs avem _____ e) Bunica are la fereastră _____ f) În sala de curs sunt _____ g) În parcare sunt _____  h) În centru sunt _____

24. *Puneți cuvintele din paranteză la plural.*

a) Acasă am doi _____ (câine) și două _____ (pisică). **b)** Pe stradă văd cinci _____(copil). **c)** Medicul

recomandă trei _____ (pastilă) pe zi. **d)** Brutarul face zece _____ (pâine). **e)** Azi beau două _____ (cafea). **f)** Vorbesc cu doi _____ (polițist).

25. *Adevărat (A) sau fals (F)? Răspunsuri personale.*

a) Am acasă un câine. ☐ b) Am un frate mai mare. ☐

c) Mama are o mașină. ☐ d) În grupă suntem 25 de studenți. ☐

e) Aici la Cluj locuiesc la bloc. ☐ f) Am un coleg/o colegă de apartament. ☐

Neutru

SINGULAR - PLURAL	***Exemplu***
consoană + e **consoană + uri**	scaun - scaun**e** tren - trenur**i**
vocală **-u→-uri** (minus) **-u→-e** **-iu→-ii** **la fel**	stilo**u** - stilo**uri** teatr**u** - teatr**e** exeriț**iu** - exerciț**ii** num**e** - num**e**

26.*Completați cu forma de plural.*

-cons.	**+e**
bile**t**	
scau**n**	
frigide**r**	

-u	**→-uri**
râ**u**	
cado**u**	
stilo**u**	

- iu	**-ii**
exerciț**iu**	
fotoli**u**	
salari**u**	
concedi**u**	

- or	-oare
cupt**or**	
cov**or**	
televiz**or**	

- cons.	+uri
pa**t**	
dula**p**	
pi**x**	

-e	-e
num**e**	
prenume	

27. *Asociați cuvintele cu imaginile.*

fotolii, paturi, aspiratoare, pixuri, corturi, calorifere, laptopuri, ouă, scaune

a)

b)

c)

d)

e)

f)

g)

h)

i)

28. *Găsiți intrusul.*

1.	a) scaune	b) dulapuri	c) frigidere	d) trenuri
2.	a) birouri	b) râuri	c) pixuri	d) fotolii
3.	a) stilouri	b) bilete	c) avioane	d) concedii
4.	a) nume	b) exerciții	c) formulare	d) prenume

29. *Aruncați forma greșită la coș.*

Ex.: *Am **două / doi** surori.*

a) Aș dori **două / doi** cafele.
b) Dați-mi, vă rog, **doi / două** ciocolate.
c) În rucsac am **doi / două** cărți.
d) Am **două / doi** câini foarte inteligenți.
e) Locuiesc într-un apartament cu **doi / două** camere.
f) Am văzut pe stradă **două / doi** copii.

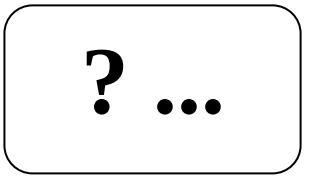
30. *Cine știe câștigă! Lucrați în perechi.*

Aveți biletele cu cuvinte și imagini (ex. 9).
Dvs. puneți 5 cuvinte la pl., colegul dvs. la fel.
Fiecare plural corect = 1 punct.

Ce profesie este pentru tine?

31. *Citiți testul. Alegeți un răspuns. Utilizați dicționarul.*

1. Ai timp liber. Ce alegi?



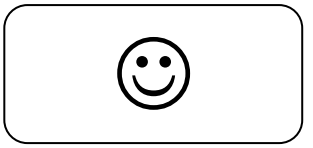
a) sportul
b) internetul
c) o petrecere
d) un film

2. Ce citești mai întâi dintr-un ziar?

a) editorialul
b) știrile
c) sportul
d) divertismentul

3. Ce faci la o petrecere?

a) vorbești cu invitații
b) stai singur
c) pregătești mâncarea
d) te distrezi

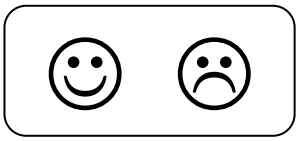


4. Ce film alegi?

a) un documentar
b) o dramă
c) un film de acțiune
d) un SF

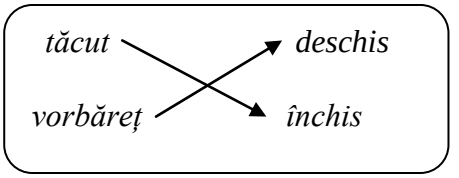
5. Cu cine stai la o petrecere?

a) cu un grup mare
b) cu un grup mic
c) cu un prieten
d) nu socializez



6. Prietenii tăi spun despre tine:

a) este sociabil/-ă
b) este inteligent/-ă
c) este ordonat/-ă
d) este creativ/-ă



Interpretarea testului:

Majoritatea **a)** Îți plac oamenii. Profesii posibile: *medic, profesor, portar, polițist, vânzător* etc.

Majoritatea **b)** Îți plac informațiile. Profesii posibile: *biblotecar, programator, web developer, detectiv particular, contabil* etc.

Majoritatea **c)** Îți place lucrul manual. Profesii posibile: *bucătar, instalator, mecanic, inginer, electrician* etc.

Majoritatea **d)** Ești creativ. Profesii posibile: *scriitor, fotograf, cântăreț, pictor, artist grafic, designer de modă etc*.

Test adaptat după: http://www.myjob.ro/sfaturi-cariera/test-ce-cariera-ti-se-potriveste.html

Gramatică (Sinteze U4)

Substantivul. Genul și numărul

	Masculin	**Neutru**	**Feminin**
Singular	**un** (băiat/autobuz)		**o** (fată)
Plural	**doi** (băieți)	**două** (autobuze/fete)	

Genul	**Singular, Plural**	**Exemple**
Masculin	consoană **+ i** minus **-l + i**	profesor **-** profesor**i** ca**l -** ca**i**
	vocale -u→**+i** (minus) -e→**+i** **la fel**	membr**u –** membr**i** câin**e -** câin**i** och**i -** och**i**

Feminin	-ă →**-e** -ă →**-i** -e →**-i** -ie→**-i** →**-ii** -ea→**-ele** -a→**-le** **la fel**	profesoar**ă** - profesoar**e** mașin**ă** - mașin**i** pâin**e** - pâin**i** feme**ie** - feme**i** (minus -**e** sg.) farmac**ie** - farmac**ii** caf**ea** - caf**ele** pijam**a** - pijam**ale** muncit**oare** - muncit**oare**
Neutru	consoană + **e** consoană + **uri**	scaun - scaun**e** tren - trenur**i**
	vocală (minus) -u→**-uri** -u→**-e** -iu→**-ii** **la fel**	stilo**u** - stilour**i** teatr**u** - teatr**e** exeriț**iu** - exerciț**ii** num**e** - num**e**

Vocabular de bază

Limba română	Limba franceză	Limba engleză
aspirator, -oare (s.n.)	aspirateur, -s	vacuum cleaner
a avea nevoie de...	avoir besoin de...	to need
bărbat, bărbați (s.m.)	homme, -s	man, men
calorifer, -e (s.n.)	radiateur, -s	radiator
canapea, canapele (s.f.)	canapé, -s	sofa, -s
carte, cărți (s.f.)	livre, -s	book, -s
câți, câte (pron.)	combien	how many
chelner, -i (s.m.)	serveur, -s	waiter, -s
copac, -i (s.m.)	arbre, -s	tree, -s
curs, -uri (s.n.)	cours	lecture, course, -s

farmacie, -ii (s.f.)	pharmacie, -s	chemist's, drugstore pharmacy, -ies
femeie, femei (s.f.)	femme, -s	woman, women
fereastră, ferestre (s.f.)	fenêtre, -s	window, -s
loc, -uri de muncă (s.n.)	lieu/lieux de travail	place of work, job, -s
pastilă, -e (s.f.)	pastille, -s, cachet	pill, tablet, -s
ou, ouă (s.n.)	œuf, -s	egg, -s
polițist, polițiști (s.m.)	policier, -s	police officer, -s
prieten, -i (s.m.)	ami, -s	friend, -s
străin, -ă, -i, -e (adj.)	étranger, -ère, -s, -ères	foreign
vânzător, -i (s.m.)	vendeur, -s	seller, -s

Unitatea 5. ***Ritmurile vieții***

Ce învăț azi?

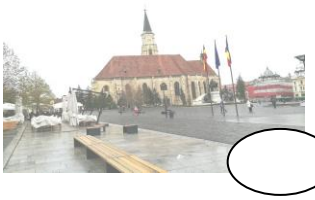
- ✓ *Comunicare:* a mulțumi, a cere scuze/permisiunea, a exprima acordul etc.
- ✓ *Lexic*: forme de relaxare, activități zilnice
- ✓ *Gramatică*: verbul (conjugarea I, a IV-a), adverbe de frecvență
- ✓ *Scriere*: completare formulare, programul

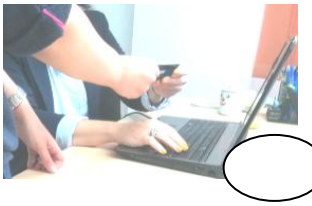
Discuție preliminară

Aveți o săptămână grea?
Care este cea mai grea zi din săptămână?
Ce faceți de obicei în weekend?

1. *Asociați cuvintele cu imaginile.*

1)

2) 

3) 

4)

5)

6)

a) **într-un** restaurant b) **în** Piața Unirii c) **la** bancă d) **la** piață
e) **lângă** lac f) **pe** o bancă

2. *Asociați acțiunile cu imaginile (ex. 1).*
O imagine poate avea mai multe acțiuni.

a) a st**a** pe o bancă	4.	f) a b**ea** un suc	
b) a respir**a** briza apei		g) a admir**a** centrul orașului	
c) a cer**e** cardul		h) a ved**ea** fântâna arteziană	
d) a vorb**i** în parc		i) a merg**e** la piață	
e) a cit**i** contractul		j) a priv**i** catedrala	

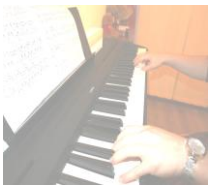
3. *Scrieți fiecare terminație în tabel (exercițiul 2).*
Selectați verbele pentru fiecare terminație.

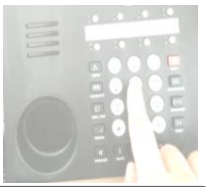
-a			

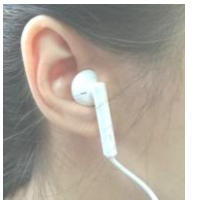
Timp liber

4. *Scrieți verbele potrivite pentru fiecare imagine.*

a) a juca tenis b) a alerga c) a desena d) a asculta muzică e) a învăța
f) a suna g) a cânta la pian h) a schia







Verbul **Grupa I** **-a**

A) *a termina* (**-Ø**)

eu termin **Ø**
tu termin**i**
el/ea termin**ă**
noi termin**ăm**
voi termin**ați**
ei/ele termin**ă**

Forma negativă
NU + *verb*
Ex.: eu **nu** *termin*

a asculta, a urca,
a discuta, a repara,
a suna, a cânta,
a uita etc.

5. *Scrieți ce persoană face acțiunea.*

a) **Terminăm** cursurile la ora 17. _____
b) Te **sun** când vin de la cumpărături. _____
c) **Asculți** muzică în fiecare zi? _____
d) **Urcați** sau coborâți? _____
e) **Repară** chitara stricată de fratele său. _____
f) **Cânți** la concert în seara asta? _____

6. *Răspundeți la întrebări.*

a) La ce instrument cânți?
b) Ce muzică asculți?
c) La ce oră termini azi cursurile?
d) Pe cine suni în fiecare zi?

7. *Selectați locul potrivit pentru fiecare activitate.*

Prepoziții

pe

în

1. Ioana alearg**ă**
2. Corina și Matei sta**u**
3. Noi cânt**ă**m
4. Andrei joac**ă** fotbal
5. Eu înot

a) în piscină.
b) pe stadion.
c) pe bancă.
d) pe scenă.
e) pe pistă.

Verbe cu alternanțe

*a pl**e**ca*

eu plec
tu pleci
el/ea pl**ea**că
noi plecăm
voi plecați
ei/ele pl**ea**că

(III sg., pl.)
-ea-

a j**u**ca

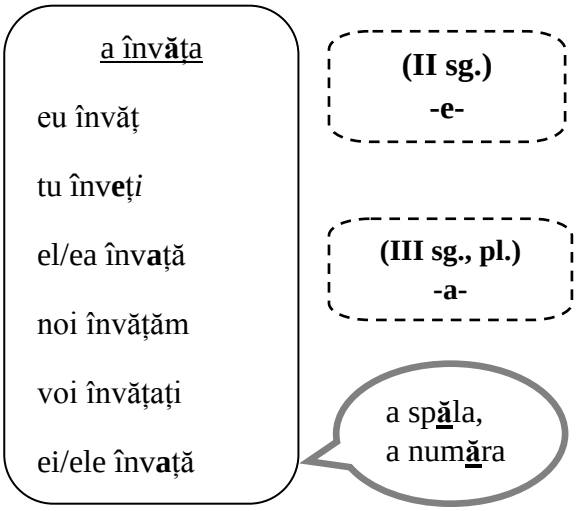
eu j**o**c
tu j**o**ci
el/ea j**oa**că
noi jucăm
voi jucați
ei/ele j**oa**că

(I, II sg.)
-o-

(III sg., pl.)
-oa-

a înc**e**rca, a aș**te**pta,
a într**e**ba, a al**e**rga, a n**e**ga;

a r**u**ga, a p**u**rta,
a zb**u**ra;



8. *Transformați după model.*

Model.: **Eu** *plec* la Cluj-Napoca. **El/Ea** *pleacă* la Cluj-Napoca.
Ei/Ele

a) Eu port o rochie cu buline. _____

b) Eu încerc un tricou albastru. _____

c) Eu aștept autobuzul în stație. _____

d) Eu zbor cu compania TAROM. _____

e) Eu alerg în fiecare seară în parc. _____

f) Eu joc fotbal pe stadion. _____

9. *Puneți verbele din paranteză la forma potrivită.*

a) Ei _____ (a pleca) într-o oră la aeroport. **b)** Noi _____ (a aștepta) la întoarcere. **c)** Eu _____ (a asculta) muzică în camera mea. **d)** În fiecare zi, tu _____ (a juca) fotbal cu prietenii tăi. **e)** Pentru relaxare voi _____ (a cânta) la chitară. **f)** El _____ (a discuta) numai cu cunoscuții.

10. *Continuați fraza cu forma negativă a verbului.*

Ex.: Azi *încerc* o mâncare cu specific tradițional, dar ea *nu încearcă*.

a) Săptămâna aceasta joc baschet cu colegul meu, dar ei _____

b) În prezent învăț la anatomie, dar tu _____

c) În general spăl haine colorate, dar tu _____

d) În fiecare zi ascult muzică, dar voi _____

e) De obicei întreb ce nu știu, dar ei _____

f) Azi termin cursurile la ora 18, dar ea_____

11. *Ordonați cuvintele pentru a obține o întrebare.*

a) la/Când/ piscină?/înoți

_____

_____

b) La/oră/ fotbal?/ce/jucăm

_____

Expresii și cuvinte pentru *prezent*:

acum, azi, anul/weekendul acesta, săptămâna/luna aceasta, în prezent, tot timpul, de obicei, în general, în fiecare zi etc.

_____

c) pian?/De/la/cânți/obicei

_____

d) Săptămâna/la/înveți/anatomie?/aceasta

_____

12. *Ce face colegul dvs. în fiecare zi? Întrebați, apoi raportați.*

Ex.: Ce faci luni?
Luni înot la piscină.
Luni, colega mea/colegul meu înoată la piscină.

<u>a intra</u> : intru, intri, intră, intrăm, intrați, intră

Luni: a învăța la anatomie
Marți: a spăla haine
Miercuri: a discuta cu colegii
Joi: a pleca la gară
Vineri: a intra la o cofetărie
Sâmbătă: a asculta muzică
Duminică: a juca tenis

B) ***a lucra (-ez)*** ***a studia (-ez)***

eu lucr**ez**
tu lucr**ezi**
el/ea lucr**ează**
noi lucr**ăm**
voi lucr**ați**
ei/ele lucr**ează**

eu studi**ez**
tu studi**ezi**
el/ea studi**ază**
noi studi**em**
voi studi**ați**
ei/ele studi**ază**

a desena, a picta,
a fuma, a vizita,
a conversa,
a completa,
a dansa,
a traversa etc.

a schia,
a închiria,
a copia,
a fotografia etc.

13. *Asociați coloana A cu B.*

A	**B**
a) Maria conversează	1) Clujul.
b) Marius schiază	2) un apartament în Zorilor.
c) Studenții traversează	3) cu mama sa la telefon.
d) Noi dansăm	4) pe o pârtie în Alpi.
e) Ei închiriază	5) strada.
f) Părinții mei vizitează	6) la discotecă.

14. *Scrieți ce fac persoanele din imagini.*

a) b) c) d)

el... | | | |

f) g) h)

15. *Luați un interviu. Utilizați verbele.*

Ex.: *Întrebare:* De câte ori pe <u>zi/săptămână/lună/an</u> desenezi?
Răspuns: Desenez o dată pe... .

a picta, a pleca, a juca, a desena, a exersa, a vizita, a conversa, a spăla, a asculta, a închiria, a alerga

16. *Completați spațiile cu verbele potrivite.*

a asculta, a studia, a discuta, a dansa, a închiria, a număra, a înota, a intra

a) Eu _____ în sala de curs la ora 9. **b)** Tu _____ cu colegii tăi la curs. **c)** Voi _____ tango o dată pe săptămână. d**)** Noi _____ la piscină săptămâna aceasta. **e)** El _____ un apartament cu fratele său. **f)** Tu _____ banii în fiecare lună. **g)** Ele _____ la anatomie în fiecare seară. **h)** Ea _____ muzică pentru relaxare.

17. *Ascultați. Alegeți răspunsul corect.*

1. *Lorene vorbește cu doamna Popescu.*

a) la telefon b) față în față c) pe stradă

2. *Lorene are o mică problemă cu:*

a) factura de gaz b) factura de electricitate c) factura de telefon

3. *Factura este de:* a) 160 de lei b) 170 de lei c) 150 de lei

4. *Doamna Popescu vine la Lorene :*

a) mâine dimineață b) în seara asta c) mâine seară

5. *Lorene are cursuri până la:* a) șase b) șapte c) șase jumate

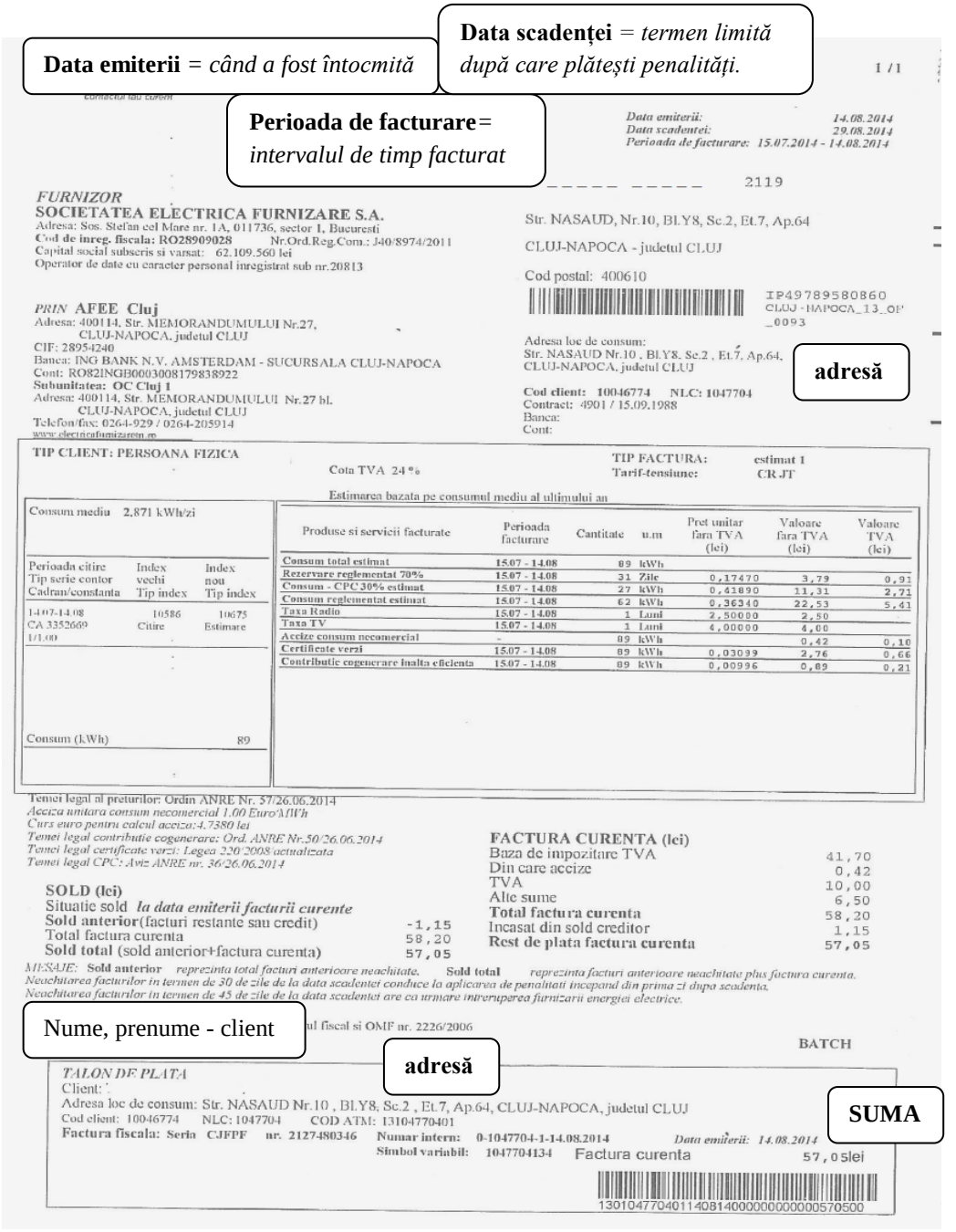
18. *Consultați factura. Răspundeți la întrebări.*

a) Unde locuiește clientul? b) Clientul are restanțe de plătit?

c) Care este perioada de facturare?

d) Până când poate plăti fără penalități?

e) Ce sumă plătește?



Atenție!

Dacă nu plătesc **30 de zile** = **penalități** (prima zi după scadență).

Dacă nu plătesc **45 de zile** de la data scadenței = X

Electrica furnizare S. A. (Sucursala Transilvania de Nord, Cluj-Napoca)

Grupa a IV-a -i

A) a plăti (-esc)

eu plăt**esc**
tu plăt**ești**
el/ea plăt**ește**
noi plăt**im**
voi plăt**iți**
ei/ele plăt**esc**

a citi, a mulțumi,
a pregăti, a sosi,
a primi, a vorbi,
a găti, a întâlni,
a dori, a iubi,
a slăbi, a opri
etc.

a trăi

a locu**i** **(i+esc)**

locu*i*esc, locu*i*ești, locu*i*ește,
locuim, locuiți, locu*i*esc

19. *Scrieți ce persoană face acțiunea.*

a) mulțumesc b) mulțumim c) locuiți d) vorbește e) primesc

f) întâlniți g) trăiești h) citim i) gătesc j) sosiți

k) dorim l) greșesc m) lipește n) privim o) slăbiți

20. *Completați cu verbele din paranteză.*

a) Marius _____ (a sosi) acasă la ora 9. **b)** Maria _____(a întâlni) un copil în parc. **c)** Eu _____(a plăti) facturile la bancă. **d)** Ei _____ (a primi) un cadou de la mama lor. **e)** El _____ (a locui) pe strada Napoca.

21. *Scrieți forma potrivită.*

a) eu iubesc ea _____ b) noi slăbim voi _____

c) tu sosești voi _____ d) el trăiește eu _____

e) voi locuiți ei _____ f) tu întâlnești ele _____

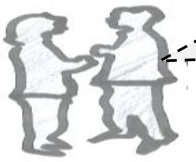
22. *Ce spun persoanele din imagini?*

Vă...

Te...

1) Poftiți!

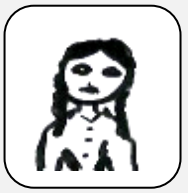
2)

a) b) c) 

23. *Citiți dialogurile și completați formularul.*

Țrrr...
Andrei Popescu: Alo, bună ziua! Andrei Popescu de la Banca X. Mă scuzați de deranj, aș dori să vorbesc cu doamna Angela Ionescu, puteți să mi-o dați la telefon?
Mama: Sigur, un moment, vă rog. Eu sunt mama ei. V-o dau imediat pe fiica mea. Angela, vino, te rog!
Angela: Imediat, mamă!

Andrei Popescu: Alo, bună ziua!
Angela: Bună ziua!
Andrei Popescu: Mă numesc Andrei Popescu, de la Banca X. Scuzați-mă, am câteva întrebări pentru dvs.. Avem nevoie pentru reactualizarea bazei de date.
Angela: Spuneți, vă rog.



Andrei Popescu: Numele dvs. este Angela Ionescu?
Angela: Da.
Andrei Popescu: Seria și numărul de buletin, vă rog.
Angela: CJ, 234125
Andrei Popescu: CNP-ul?
Angela: 2234567891234
Andrei Popescu: Emis la data de...
Angela: 18 septembrie 2005
Andrei Popescu: Locul și data nașterii, vă rog.
Angela: 6 mai 1991, Cluj-Napoca
Andrei Popescu: Sunteți româncă, nu?
Angela: Da, da.
Andrei Popescu: Căsătorită?
Angela: Necăsătorită.

Andrei Popescu: Unde locuiți? Adresa din buletin, vă rog.
Angela: Str. Dorobanților, nr. 5, bl. 65, ap. 9, et. I, sc. I.
Andrei Popescu: Cluj-Napoca, nu?
Angela: Da.
Andrei Popescu: Profesia dvs.?
Angela: Studentă.
Andrei Popescu: Numărul dvs. de telefon și adresa de e-mail, vă rog.
Angela: 0723458769, angela_ionescu@yahoo.com
Andrei Popescu: Am notat. Vă mulțumesc mult.
Angela: Cu plăcere.
Andrei Popescu: O zi bună vă doresc!
Angela: Mulțumesc la fel. La revedere!
Andrei Popescu: La revedere!

Date de identificare a clientului

Nume, prenume _____ Tip act identitate _____

serie ___ nr. _____ CNP_____ Emis la data de

_____

Data nașterii _____ Locul nașterii_____

Cetățenie _____ Stare civilă: _____

Adresa domiciliu

Str. _____ nr. ____ bl. ___ ap. __ et. __ sc. __ Localitatea

_____ Județul _____

Profesia _____

Date de contact

Telefon _____ Adresă e-mail _____

24. *Cum spunem pentru...? Asociați.*

1) a răspunde la telefon

2) a saluta

3) a cere scuze

4) a cere permisiunea

5) a exprima intenția

6) a cere cuiva să aștepte

7) a exprima acordul

8) a acorda cuvântul

9) a mulțumi cuiva

10) a ura ceva

a) *Vă mulțumesc pentru...*

b) *O un moment, vă rog!*

c) *Vi-l dau/v-o dau pe...*

d) *Alo!*

e) *Aș dori să...*

f) *Mă scuzați de deranj, ...*

g) *O zi bună vă doresc!*

h) *Permiteți-mi vă rog să...*

i) *Sigur, nicio problemă!*

j) *Bună ziua!*

1.		2.		3.		4.		5.	
6.		7.		8.		9.		10.	

B) Verbe în -i (ø)

a dormi	*a veni*	*a ieși*	*a ști*
Eu **dorm**	Eu **vin**	Eu **ies**	Eu **știu**
Tu dorm**i**	Tu **vii**	Tu **ieși**	Tu **știi**
El/ea do*a*rm**e**	El/ea vin**e**	El/ea ies**e**	El/ea ști**e**
Noi dormim	Noi venim	Noi ieșim	Noi știm
Voi dormiți	Voi veniți	Voi ieșiți	Voi știți
Ei/ele **dorm**	Ei/ele **vin**	Ei/ele **ies**	Ei/ele **știu**

25. *Răspundeți la întrebări.*

a) Câte ore dormi pe noapte?_____

b) Vii cu plăcere la cursul de limba română?_____

c) Ieși des cu prietenii în oraș?_____

d) Știi care este cel mai lung fluviu din lume?_____

26. *Completați cu forma negativă.*

a) Eu vin, dar tu _____.

b) Noi dormim, dar voi _____.

c) Ea vine, dar ei _____.

d) Ele dorm, dar eu _____.

e) Tu știi, dar ei _____.

f) Eu știu, dar tu _____.

g) Ea iese, dar noi _____.

h) Noi venim, dar voi _____.

27. *Numiți acțiunile din imagini.*

a) b) c) d)

28. *Ascultați și subliniați forma auzită.*

a) plătesc / plătești b) vin / vii c) mulțumesc / mulțumim d) ies / ieși

e) dorim / doresc f) dorm / dormi g) știu / știi h) sosesc / sosiți

Verbe grupa a IV-a -î

A) *a coborî* (∅)

Eu cobor
Tu cobor**i**
El/ea cob**oară**
Noi cobor**âm**
Voi cobor**âți**
Ei/ele cob**oară**

B) *a hotărî (-ăsc)*

a urî

Eu hotăr**ăsc**
Tu hotăr**ăști**
El/ea hotăr**ăște**
Noi hotăr**âm**
Voi hotăr**âți**
Ei/ele hotăr**ăsc**

29. *Asociați pentru a forma o propoziție.*

Ea coboară	în patul său.
Voi vorbiți	locul și timpul pentru întâlnire.
El hotărăște	chiria în fiecare lună.
Ea doarme	la concert mâine?
Tu vii	lecția pentru mâine?
Tu știi	la telefon cu părinții voștri.
Noi plătim	pe strada Pasteur.
Eu locuiesc	în stația de autobuz.

30. *Completați spațiile.*

1) eu co_ _r
2) voi h _ _ _ _ âți
3) el vo _ _ _ ște
4) ea d _ _ _ me
5) tu v _ i
6) eu i_ s
7) eu șt_u
8) voi pl_ _ _ ți
9) el l_ _ _ iește
10) eu ur_ _c

31. *Dialogați. Utilizați cuvinte și expresii de la ex. 24.*

Mihai, colegul dvs. de grupă, vă învită să mergeți la munte săptămâna aceasta, însă, din păcate, sunteți foarte ocupat.

1. Notați în agendă programul dvs.

2. Îl sunați pe Mihai și îi spuneți de ce nu puteți veni.

Luni _____ Vineri _____

_____ _____

Marți _____ Sâmbătă _____

_____ _____

Miercuri _____ Duminică _____

_____ _____

Joi _____

Gramatică (Sinteze U5)

Verbul – conjugări

I **-a**	II **-ea**	III **-e**	IV	
			-i	**-î**
a sta a respira a lucra	a vedea a bea a vrea	a merge a cere a spune	a vorbi a iubi a plăti	a coborî a hotârî a urî

Grupa I -a		
-Ø	**-ez**	
a urca	*a lucra*	*a studia*
eu urc **Ø**	lucr**ez**	studi**ez**
tu urc**i**	lucr**ezi**	studi**ezi**
el/ea urc**ă**	lucr**ează**	studi**ază**
noi urc**ăm**	lucr**ăm**	studi**em**
voi urc**ați**	lucr**ați**	studi**ați**
ei/ele urc**ă**	lucr**ează**	studi**ază**

Ex.: a asculta, a termina, a discuta, a repara, a suna, a cânta, a uita etc.			*Ex.*: a desena, a picta, a fuma, a vizita, a conversa, a dansa, a completa, a traversa etc.	*Ex.*: a schia, a închiria, a copia, a fotografia etc.
Verbe cu alternanțe				
a pl***e***ca plec pleci pl**ea**c*ă* plecăm plecați pl**ea**că	a j***u***ca j**o**c j**o**ci j**oa**c*ă* jucăm jucați j**oa**că	a înv***ă***ța învăț înv**e**ț*i* înv**a**ță învățăm învățați înv**a**ță		
Ex.: a înc**e**rca, a aș**te**pta, a într**e**ba, a al**e**rga, a n**e**ga	Ex.: a r**u**ga, a p**u**rta, a zb**u**ra	Ex.: a sp**ă**la, a num**ă**ra		

Grupa a IV-a					
-i				**-î**	
-Ø		**-esc**		**-Ø**	**-ăsc**
a dormi **dorm** dorm**i** do*a*rm**e** dormim dormiți **dorm**	*a veni* **vin** **vii** vin**e** venim veniți **vin**	*a plăti* plăt**esc** plăt**ești** plăt**este** plăt**im** plăt**iți** plăt**esc**	*a locu**i*** **(i+esc)** locu***i***esc locu***i***ești locu***i***este locuim locuiți locu***i***esc	*a coborî* cobor cobori **coboară** coborâm coborâți **coboară**	*a hotărî* hotăr**ăsc** hotăr**ăști** hotăr**ăște** hotăr**âm** hotăr**âți** hotăr**ăsc**
a ieși **ies** **ieși** ies**e** ieșim ieșiți **ies**	*a ști* **știu** **știi** ști**e** știm știți **știu**	*Ex.:* a citi, a mulțumi, a pregăti, a sosi, a primi, a vorbi, a găti, a întâlni, a dori, a iubi, a slăbi, a opri etc.	*Ex.:* a trăi		*Ex*: a urî

Vocabular de bază

Limba română	Limba franceză	Limba engleză
albastru, -ă, albaștri, -e (adj.)	bleu, -e, -s, -es	blue
buletin, -e (s.n.)/ carte de identitate (s.f)	carte, -s d'identité	ID
card, -uri bancar, -e (s.n)	carte, -s bancaire, -es	bank card
CNP (cod numeric personal) (s.n)	numéro d'identité	national identification number
de câte ori pe...?	combien de fois par...?	how many times?
fântână arteziană (s.f) fântâni arteziene	jet, -s d'eau	water fountain
factură, -uri (s.f)	facture, -s	invoice, bill, -s
față în față (loc. adv.)	en tête-à-tête	face-to-face
a greși (vb.-*esc*)	se tromper	to make a mistake
județ, -e (s.n)	département, -s	county, -es
lângă (prep.)	près de	near, beside
a lipi (vb. -*esc*)	coller	to glue, to stick
într-un/într-o (prep.+art.neh.)	dans un, dans une	in a(n)
în fiecare zi/zilnic (adv.)	chaque jour/ tous les jours	everyday, daily
numai=doar (adv.)	seulement	just, only
o dată pe... (num. adv.) de două/trei... ori pe...	une fois par... deux/trois fois par...	once a... twice/three times a...

a slăbi (vb.-*esc*)	maigrir	to lose weight
seara asta = deseară (adv.)	ce soir	this evening, tonight
stație, stații (de autobuz) (s.f)	arrêt, -s de bus	bus station, -s
Vino! (vb.) Hai!/Haide! (interj.)	Viens!	Come!

Unitatea 6. *Gust și specificitate*

Ce învăț azi?

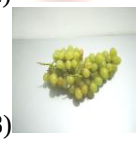
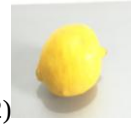
- ✓ *Comunicare:* dialog client-vânzător
- ✓ *Lexic*: legume, fructe, exprimarea cantității, meniul
- ✓ *Gramatică*: articolul hotărât/nehotărât, adverbe de cantitate (*mult, puțin, tot*), *amândoi/amândouă* verbe neregulate, *a-i plăcea*, adverbe de frecvență
- ✓ *Scriere*: lista de cumpărături

Discuție preliminară

Care sunt fructele dvs. preferate? Dar legumele?
Unde faceți de obicei cumpărăturile? Când?

1. *Asociați cuvintele cu imaginile.*

1) 2) 3) 4) 5) 6)

7) 8)  9) 10) 11) 12) 

13) 14)

varză	9.	roșie		măr		struguri		ciuperci	
morcovi		pară		salată		castraveți		conopidă	
vinete		ceapă		lămâie		usturoi			

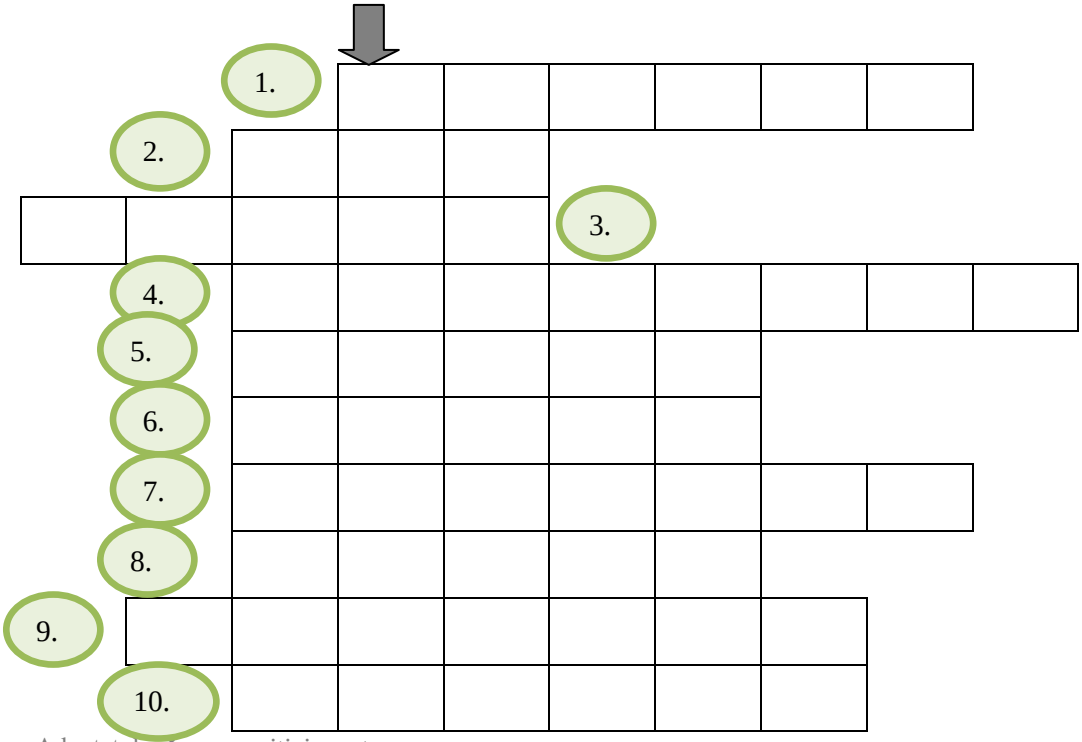
2. *Ascultați. Alegeți un coș cu fructe.*

a) b) c)

3. *Completați cu cuvintele indicate de imagini.*

1) 2) 3) 4.) 5)

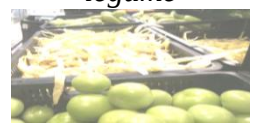
6) 7) 8) 9) 10)



Adaptat după: www.piticipenet.ro

4. *Grupați cuvintele în categorii.*

pepene, busuioc, înghețată, sare, șuncă, lapte, struguri, suc, banane, prăjituri, cârnați, vin, iaurt, ardei, cafea, roșii, castraveți, mere, cașcaval, apă minerală, ciocolată, broccoli, cartofi, ananas, piper, bere, dovlecei, brânză, șampanie, unt, pătrunjel, apă plată, capucino, zahăr, conopidă

lactate	*fructe*	*legume* 	*mezeluri*
dulciuri	*condimente*	*băuturi*	

5. *Scrieți un produs pentru fiecare definiție.*

a) Este un produs lactat lichid și alb.

b) Este un produs lactat solid.

c) Este un fruct de culoare portocalie.

d) Este lichid indispensabil pentru viață. Nu are gust, miros și culoare.

e) Este lichid. Conține cofeină. O bem dimineața la micul dejun.

Articolul nehotărât/nedefinit

	Singular	*Plural*
Masculin	**un** cartof **un** castravete	**niște** cartofi **niște** castraveți
Feminin	**o** banană **o** roșie	**niște** banane **niște** roșii
Neutru	**un** măr **un** vin	**niște** mere **niște** vinuri

6. *Completați cu **un**, **o** sau **niște**.*

a) _____ pepene b) _____ mere c) _____ roșie

d) _____ cartofi e) _____ cafea f) _____ struguri

g) _____ banane h) _____ piersici i) _____ pară

j) _____ caise k) _____ ciuperci l) _____varză

7. *Asociați imaginile cu expresiile de cantitate.*

1) 2) 3) 4)

_____ _____ _____ _____

5) 6) 7) 8)

_____ _____ _____ _____

9) 10) 11)

_____ _____ _____

a) **o ceașcă de** cafea

b) **un borcan** de miere

c) **o felie de** pizza

d) **un pahar** de suc

e) **o conservă** de pește

f) **un ciorchine** de struguri

g) **un cățel** de usturoi

h) **o doză de** suc

i) **o pungă** de cipsuri

j) **o sticlă de** ulei

k) **un coș** cu fructe

8. *Ascultați dialogul și completați spațiile.*

Ana: Salut, Roxana!

Roxana: Salut, Ana. Ce faci?

Ana: Bine, încerc să-mi fac lista de _____ pentru petrecerea de astăzi.

Roxana: Câte persoane vin?

Ana: _____.

Roxana: Și ce gătești?

Ana: Păi, o salată de _____, o ciorbă de _____, _____ prăjiți și _____ *à la Cluj*.

Roxana: De ce ai nevoie?

Ana: Am nevoie: de _____, de _____, de carne tocată, _____, _____, _____, _____ și _____.

Roxana: Ok, atunci ne vedem deseară, nu?

Ana: Sigur!

Roxana: Spor la treabă!

Ana: Merci! Pa!

Roxana: Pa, pa!

9. *Organizați o petrecere deseară. Faceți lista de cumpărături. De ce aveți nevoie?*

Am nevoie de:

-

10. *Ascultați. Scrieți cât costă legumele.*

Legume	***Prețul***
roșii	
ardei	
varză	
mazăre	
spanac	

un kilogram
două kilograme

11. *Ascultați încă o dată. Urmăriți dialogul.*

La piață

Bună ziua, doamnă!
Cu ce să vă servesc ?

Vânzătoarea

Aș dori banane.
Cât costă bananele?

Mama

6 lei, doamnă.

Vânzătoarea

Sunt cam scumpe.
Dar strugurii?

Mama

Avem la 9 lei.

Vânzătoarea

Ooo, foarte scumpi! Vă rog să-mi spuneți care sunt produsele românești.

Mama

Păăăi..., merele, cartofii, roșiile, ceapa, ardeii, varza, usturoiul, spanacul și mazărea sunt toate românesti!

Vânzătoarea

Și restul?

Mama

Restul sunt din Grecia, din Spania și din Turcia.

Vânzătoarea

Mmm..., cât costă un kilogram de mazăre, de ceapă, de ardei, de varză și de roșii?

Mama

Ceapa costă 5 lei kilogramul, roșiile 4 lei 50, ardeii 5 lei și 25 de bani, varza costă 2 lei kilogramul și mazărea 10 lei.

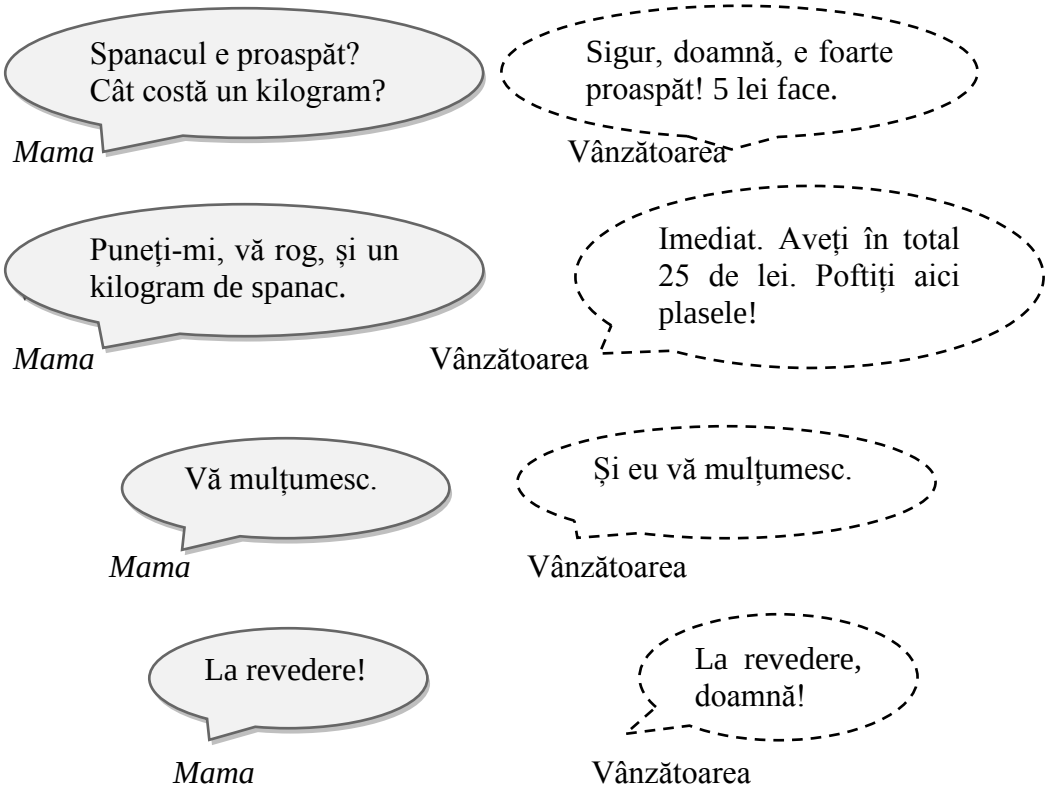
Vânzătoarea

Bine, dați-mi, vă rog, un kilogram de roșii, două kilograme de ardei, două verze și o jumătate de kilogram de mazăre.

Mama

Bine, doamnă.

Vânzătoarea



12. *Adevărat (A) sau fals (F)?*

a) Spanacul nu e proaspăt. ☐
b) Mama cumpără două kilograme de roșii. ☐
c) Varza costă 2 lei kilogramul. ☐
d) Ardeii costă 5 lei și 50 de bani kilogramul. ☐
e) Strugurii sunt scumpi. ☐
f) Merele, cartofii, roșiile, ceapa, ardeii, varza, caisele, căpșunile și mazărea sunt din România. ☐
g) Restul produselor sunt din Franța, Spania și Grecia. ☐

13. *Cine vorbește* ***clientul (C)*** *sau* ***vânzătorul (V)****?*

a) Aș vrea un kilogram de cartofi. C V

b) Avem cele mai bune prețuri. C V

c) Sunt proaspete produsele? C V

d) Din ce țară sunt produsele? C V

e) Nu credeți că e puțin cam scump? C V

f) Câte kilograme doriți? C V

Articolul hotărât/definit

	Masculin	*Neutru*	*Feminin*
SG.	**-(u)l** cartof**ul,** pui**ul**, kilometru**l** **-e** final + **le** munt***e***le**, frat***e***le**, câin***e***le**, soar***e*le,** pepen***e***le**, lapt***e***le**	**-(u)l** magazin**ul,** teatr**ul** tramvai**ul** **-e** final + **le** num***e***le**, prenum***e***le**	**-a** banan**a**, femei**a**, bere**a**, cafea**ua**
PL.	**-i** cartof**ii**, pu**ii**, kilometr**i**	**-le** magazin**ele**, teatr**ele**, tramvai**ele** num**ele**, prenum**ele**	**-le** banan**ele**, femei**le**, ber**ile**, cafe**lele**

14. *Completați cu articolul definit.*

a) Cumpăr o prăjitură. Prăjitur__ este dulce.

b) Aș dori un suc. Suc__ este acidulat?

c) Avem măsline. Măsline__ nu sunt foarte sărate.

d) Dimineața beau o cafea. Cafea__ este amară.

e) Am cumpărat un kg. de cartofi. Cartofi_ sunt dulci.

15. *Dialogați. Folosiți articolul definit.*

a) *Întrebare*: Cât costă ? *Răspuns*: costă _____ lei.

b) *Întrebare*: Cât costă ? *Răspuns*: costă _____ lei.

c) *Întrebare*: Cât costă ? *Răspuns*: costă _____ lei.

d) *Întrebare*: Cât costă ? *Răspuns*: costă _____ lei.

e) *Întrebare*: Cât costă ? *Răspuns*: costă _____ lei.

Când utilizăm/nu utilizăm articolul hotărât?

+ articol definit

1. Subiect în propoziție
Medici**i** sunt la spital.

2. *amândoi, amândouă* + substantiv
Amândouă vânzătoare**le** sunt în piață.

3. *tot, toată, toți, toate* + substantiv
Tot timp**ul** merg la cumpărături.

4. *a-i plăcea* + substantiv
Îmi place prăjitur**a**.

5. *cu* + mijloace de transport, instrumente
Merg cu tren**ul**.
Medicul lucrează cu bisturi**ul**.

- articol definit

1. număr + substantiv
Vreau trei kilograme de mere.

2. *cât, câtă, câți, câte* + substantiv
Câte piersici doriți?

3. *mult, multă, mulți, multe* + substantiv
puțin, puțină, puțini, puține

Vreau puțină pâine/multă apă.

4. *fiecare* + substantiv
Fiecare client cumpără ce vrea.

5. prepoziție + substantiv
Mergi la facultate?

Atenție! Mergi la Facultate**a** de Medicină?

SG.		PL.	
Masc.	***Fem.***	***Masc.***	***Fem.***
mult *puțin* *tot*	*multă* *puțină* *toată*	*mulți* *puțini* *toți*	*multe* *puține* *toate*

masc. *amândoi*
fem. *amândouă*

16. *Mit (M) sau realitate (R)?*

a) Francezii beau mult vin. ☐
b) Toate suedezele sunt blonde. ☐
c) Românii consumă multă țuică. ☐
d) Toate deserturile orientale conțin mult zahăr. ☐
e) Elvețienii mănâncă puțină ciocolată. ☐
f) Marocanii folosesc multe condimente. ☐
g) Toți nemții sunt muncitori. ☐

17. *Înlocuiți cuvintele subliniate cu* ***amândoi/amândouă****.*

a) Maria și Daria mănâncă puțin. _____
b) Marius și Andrei merg la piață. _____
c) Domnul dr. Stanciu și doamna dr. Anghelescu operează de trei ore. _____
d) Și primul și al doilea client au cumpărat fructe. _____

Forma afirmativă

a-i plăcea

îmi
îți
îi ***place + SG.***
ne ***plac + PL.***
vă
le

Forma negativă

a nu-i plăcea

nu îmi (nu-mi)
nu îți (nu-ți)
nu îi (nu-i) ***place + SG.***
nu ne ***plac + PL.***
nu vă
nu le

Ex.: Îmi/Nu-mi **place** pizza.
Îmi/Nu-mi **plac** cartofi**i**.

18. *Lucrați în perechi.*

Mergeți cu colegul/-a dvs. la cumpărături. Ce puneți în coș?
Întrebați ce îi place/ce nu-i place.

vin, struguri, mere, covrigi, ananas, clătite, apă plată, cipsuri, măsline, conopidă, ciocolată, suc, cafea, orez

Ex.: *Îți place bere**a**? Nu, nu-mi place.*
*Îți plac banane**le**? Da, îmi plac.*

19. *Subliniați varianta corectă.*

a) Studenți / studenții străini merg des la piață.
b) Câți castraveți / castraveții folosești la salată?
c) De obicei, mânânc multe mere / merele.

?...

d) În fiecare săptămână / săptămâna merg la cumpărături.

e) Toate fructe / fructele sunt proaspete.

f) Iau trei kilograme / kilogramele de pere.

Adverbe de frecvență

nu + verb + *niciodată*
Ex: **Nu** mănânc *niciodată* ciocolată.

niciodată ***rar*** ***uneori*** ***des*** ***de obicei*** ***întotdeauna***

20. **DA** sau **NU**?

Test **Vă place la Cluj-Napoca?**

a) La universitate dau tot ce e mai bun din mine. ☐

b) De obicei, beau cafeaua cu un prieten. ☐

c) Stau întotdeauna în prima bancă la cursuri. ☐

d) Nu vorbesc în fiecare zi cu familia mea. ☐

e) Mănânc de obicei foarte relaxat. ☐

f) Nu am foarte des insomnii. ☐

g) Iau uneori cina în oraș cu colegii. ☐

h) Nu plâng frecvent. ☐

Interpretare:
Majoritatea **DA:** *Vă place mult la Cluj-Napoca.*☺
Majoritatea **NU**: *Nu vă place mult la Cluj-Napoca.*☹

Verbe neregulate

A DA	A STA	A MÂNCA	A LUA
Eu dau	Eu stau	Eu mănânc	Eu iau
Tu dai	Tu stai	Tu mănânci	Tu iei
El/ea dă	El/ea stă	El/ea mănâncă	El/ea ia
Noi dăm	Noi stăm	Noi mâncăm	Noi luăm
Voi dați	Voi stați	Voi mâncați	Voi luați
Ei/ele dau	Ei/ele stau	Ei/ele mănâncă	Ei/ele iau
A VREA	**A BEA**	**A PUTEA**	
Eu vreau	Eu beau	Eu pot	
Tu vrei	Tu bei	Tu poți	
El/ea vrea	El/ea bea	El/ea poate	
Noi vrem	Noi bem	Noi putem	
Voi vreți	Voi beți	Voi puteți	
Ei/ele vor	Ei/ele beau	Ei/ele pot	

21. *Ascultați și subliniați.*

a) iau / iei b) dai / dă c) vreau / vrei d) beau / bea e) mănâncă / mâncăm
f) dau / dai g) pot / poți h) mănânci / mâncați i) stau / stai

22. *Ce subiect are verbul? Completați cu pronume.*

a) mănâncă b) stau c) dai d) sunteți e) iei

f) bea g) luați h) vor i) mâncăm j) iau

23. *Puneți în ordine. Formați propoziții.*

a) la – a bea – ceai – de obicei – micul dejun – noi

_____

b) a mânca–voi – pește – la– rar – restaurant

_____

c) înghețată – întotdeauna – a mânca – tu – vara

_____

d) noi– prânzul – cu colegii – des – a lua

_____

24. *Puneți verbele din paranteză la forma corectă.*

a) Eu _____ (a mânca) la restaurant cu colega mea. **b)** Tu _____(a lua) autobuzul spre Zorilor. **c)** Ele _____ (a vrea) o înghețată și niște papanași. **d)** Tu _____ (a mânca) foarte nesănătos. **e)** Eu _____ (a bea) un suc de portocale. **f)** El _____ (a lua) un kg. de cartofi.

25. *Răspundeți la întrebări.*

a) Cu cine iei micul dejun?

b) Unde stai la Cluj-Napoca?

c) La ce restaurant mănânci de obicei?

a lua	- masa - micul dejun - prânzul - cina
a sta	Eu stau pe bancă în parc. Eu stau ***pe*** strada Pasteur.

26. *Citiți prezentarea restaurantelor.*

A

Este situat la mai puţin de 1 km de centru, pe strada X, numărul 1 (cartierul Plopilor, lângă Parcul Primăverii). Restaurantul are 120 de locuri în interior şi 30 de locuri pe terasă. Restaurantul are un meniu tradiţional şi internaţional.

La restaurant se pot consuma preparate din carne de peşte, pui, porc, vită, miel, curcan și din preparate din carne de struţ, ficat de gâscă, fructe de mare. La categoria băuturi, se găsesc vinuri naţionale și internaţionale.

B

Restaurantul B este aproape de oraș, într-un loc calm și relaxant. Localul are o grădină spațioasă și un lac plin de pești, rațe și lebede. În anul 2016, a primit locul întâi pentru cel mai bun restaurant cu bucătărie internațională. Dacă preferați intimitatea, liniștea și muzica clasică, nu ezitați să-l vizitați!

Vino într-un mediu în care România și românii sunt celebrați în fiecare moment! Restaurantul oferă mâncăruri tradiționale autentice, preparate din ingrediente bio, servite de chelneri îmbrăcați în costume populare. Muzica tradițională românească creează o atmosferă plăcută, plină de veselie.

Localul are 100 de locuri, la primul etaj este salonul pentru fumători, iar la etajul al doilea, pentru nefumători. Mansarda oferă o panoramă impresionantă.

C

Care restaurant **A, B, C**:

a) este situat în centrul orașului? ☐
b) oferă numai mâncare cu specific tradițional? ☐
c) are un loc special pentru fumători/nefumători? ☐
d) este plasat lângă un parc? ☐
e) a luat un premiu în 2016? ☐
f) are un meniu variat cu specific internațional? ☐
g) are o mansardă? ☐

27. *Ascultați documentul* ***Cum preparam salata de vinete?***
Alegeți răspunsul corect.

1. Ingrediente:
a) vinete, ceapă, sare, ouă
b) vinete, ceapă, sare, ulei, ouă
c) vinete, ceapă, ulei

2. Cantitate:
a) 2 kg de vinete, 1 ceapă
b) 2 kg de vinete, 2 cepe
c) 1 kg de vinete, 1 ceapă

3. Timp în cuptor:
a) aproximativ o oră
b) aproximativ o oră jumate
c) aproximativ o jumătate de oră

4. Temperatura:
a) 200 de grade
b) 100 de grade
c) 300 de grade

5. Timp de scurgere:
a) 10 minute
b) 20 de minute
c) 30 de minute

6. Maioneză:
a) 1 ou
b) 2 ouă
c) 3 ouă

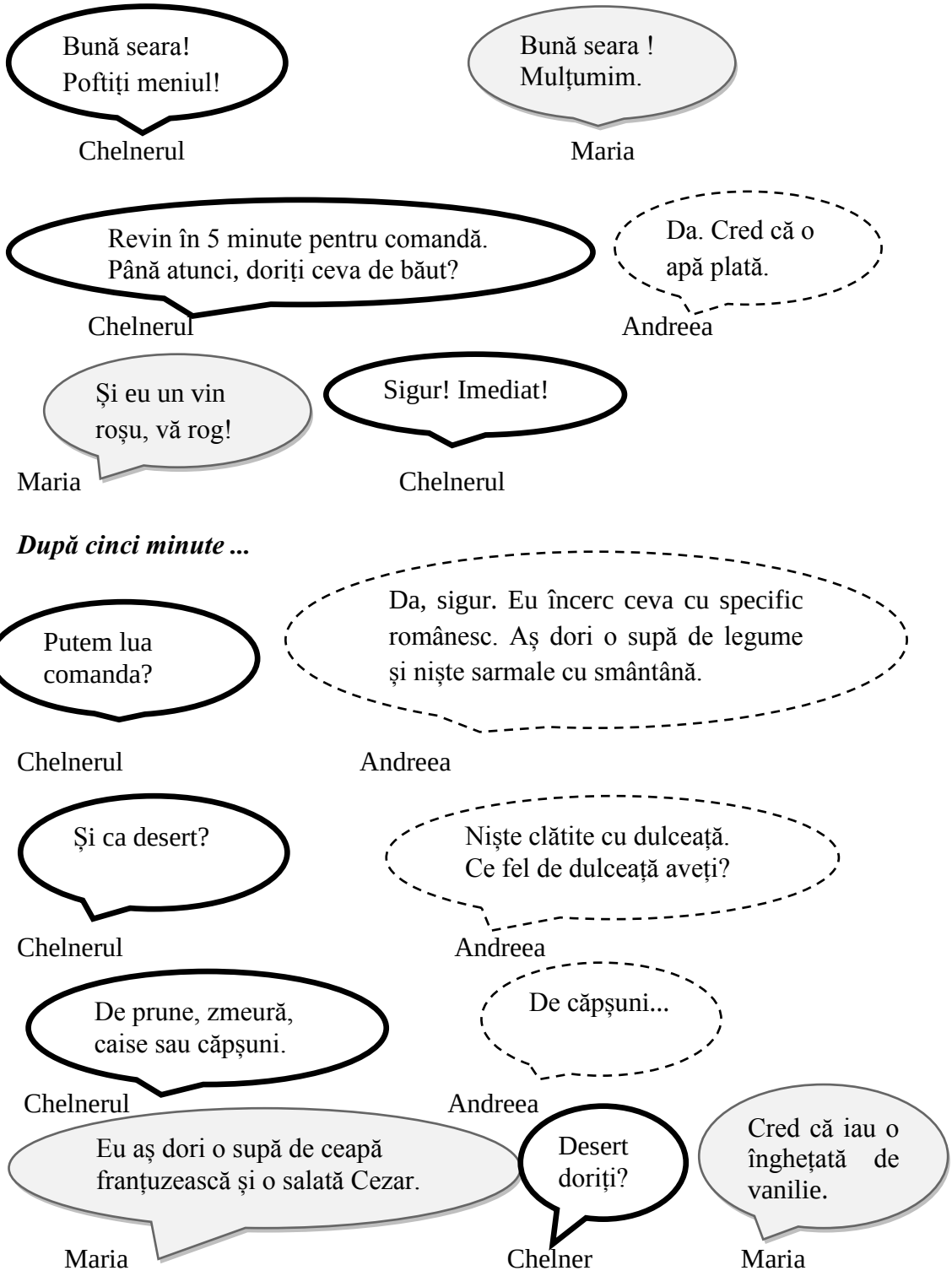
28. *Citiți dialogul.*

La restaurant

Salut, Andreea! — Maria

Salut, Maria! Ce bine că ne vedem! — Andreea

Daaa. Și mie îmi pare bine... — Maria



După cinci minute ...

Chelnerul — Mâncarea e gata în 15 minute.

29. *Adevărat (A) sau fals (F)?*

a) Maria și Andreea iau cina la restaurant. ☐
b) Restaurantul are numai mâncare tradițională. ☐
c) Andreea comandă o supă de legume și sarmale cu smântână. ☐
d) Maria ia ca desert înghețată de zmeură. ☐
e) Mâncarea e gata într-un sfert de oră. ☐

30. *Consultați meniul. Ce comandați?*

Ex.: Aș dori..., ca desert... iar de băut... .

MENIU

Gustări
Fasole bătută
Salată de vinete
Salată de cartofi

Garnituri
Cartofi la grătar
Iahnie de fasole
Cartofi prăjiți

Mâncăruri tradiționale
Varză a la Cluj
Sarmale cu smântână
Mămăligă cu brânză și smântână

Ciorbe
Ciorbă de legume
Ciorbă de văcuță
Ciorbă de burtă

Desert
Înghețată (vanilie, căpșuni, struguri)
Papanași
Clătite cu dulceață (zmeură, căpșuni)

Băuturi
Apă plată/minerală
Vin roșu/alb
Limonadă cu mentă

31. *Scrieți un text despre ce mâncați de obicei. Răspundeți la întrebări.*

Unde iei micul dejun? Ce conține micul dejun?
Unde iei prânzul? Dar cina?
La ce restaurant ieși cu prietenii? Ce mănânci de obicei? Ce bei?
Ce desert preferi?

Gramatică (Sinteze U6)

Articolul nehotărât/nedefinit

	Singular	*Plural*
Masculin	**un** (cartof, măr)	**niște** (cartofi, mere, banane)
Neutru		
Feminin	**o** banană	

Articolul hotărât/definit

	Masculin	*Neutru*	*Feminin*
SG.	**-(u)l** cartof**ul,** magazin**ul**		**-a** banan**a,** femei**a**, bere**a**, cafea**ua**
	Excepții: -e final: **-le** munt**e**l**e**, frat**e**l**e**, câin**e**l**e** / num**e**l**e**, prenum**e**l**e** soar**e**l**e,** pepen**e**l**e**, lapt**e**l**e** etc.		
PL.	**-i** cartofi**i**	**-le** magazine**le**, bananel**e**, femei**le**, beri**le**, cafele**le**	

+ articol	**- articol**
1) Medici**i** sunt la spital. 2) *Amândouă* vânzătoare**le** sunt aici. 3) *Tot* timp**ul** merg la cumpărături. 4) *Îmi place* prăjitur**a**. 5) Merg *cu* tren**ul**.	1) Vreau *trei* kilograme de mere. 2) *Câte* piersici doriți? 3) Vreau *puțină*/*multă* pâine. 4) *Fiecare* client cumpără ce vrea. 5) Mergi *la* facultate? **Atenție!** Mergi la Facultate**a** de Medicină?

	SG.		**PL.**	
	Masc.	**Fem.**	**Masc.**	**Fem.**
Cantitatea	mult puțin tot	multă puțină toată	mulți puțini toți	multe puține toate
Colectivitatea	*masc.*: amândoi *fem.*: amândouă			
Frecvența	niciodată rar uneori des de obicei întotdeauna			

a-i plăcea	a nu-i plăcea
îmi îți îi place + SG. ne plac + PL. vă le	nu îmi (nu-mi) nu îți (nu-ți) nu îi (nu-i) place + SG. nu ne plac + PL. nu vă nu le

Verbe neregulate

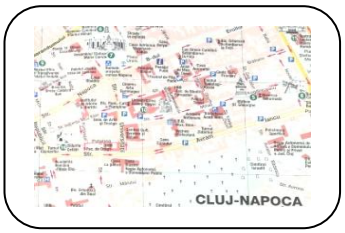
A DA	A STA	A MÂNCA	A LUA	A VREA	A BEA	A PUTEA
dau	stau	mănânc	iau	vreau	beau	pot
dai	stai	mănânci	iei	vrei	bei	poți
dă	stă	mănâncă	ia	vrea	bea	poate
dăm	stăm	mâncăm	luăm	vrem	bem	putem
dați	stați	mâncaţi	luați	vreți	beți	puteți
dau	stau	mănâncă	iau	vor	beau	pot

Vocabular de bază

Limba română	Limba franceză	Limba engleză
amar, -ă, -i, -e (adj.)	amer, -ère, -s, -ères	bitter
carne tocată (s.f.)	viande hachée	ground meat
covrig, -i (s.m.)	bretzel, -s	pretzel, -s
dulce, -i (adj.)	sucré, -e, -s, -es	sweet
felie, felii (s.f.)	tranche, -s	slice, -s
gâscă, gâște (s.f.)	oie, -s	goose, geese

gust, -uri (s.n.)	goût, -s	taste, -s
o jumătate de kilogram	demi-kilo	half a kilo
lebădă, lebede (s.f.)	cygne, -s	swan
mansardă, -e (s.f.)	mezzanine, -s	penthouse, attic, -s
miros, -uri (s.n.)	odeur, - s	smell, -s, odour, -s
miel, miei (s.m.)	agneau, -x	lamb, -s
proaspăt, -ă, -i, -e (adj.)	frais, fraîche, fraîches	fresh
plasă, -e (s.f.) (pentru cumpărături)	sac, -s	(shopping) bag, -s
a plânge (vb.)	pleurer	to cry
(ne-)sănătos, -oasă, (ne-)sănătoși, -oase (adj.)	sain, -e, -s, -es mauvais pour la santé	(un-)healthy
sărat, -ă, -i, -e (adj.)	salé, -e, -s, -es	salty
smântână (s.f.)	crème fraîche	cream
sticlă, -e (s.f.)	bouteille, -s	bottle
zmeură (s.f.)	framboise, -s	raspberry

Unitatea 7. *Momente, locuri, oameni*



Ce învăț azi?

- ✓ *Comunicare:* oficiul de turism, orientare în spațiu consultare hartă, argumentarea opiniei
- ✓ *Lexic*: mijloace de transport, vacanța (activități, destinații turistice), instituții/clădiri importante din oraș
- ✓ *Gramatică*: verbul conjugarea a II-a, a III-a, prepoziții/ adverbe de loc
- ✓ *Scriere*: carte poștală, afiș publicitar

Discuție preliminară

Care e orașul/țara dvs. preferată?
Unde mergeți de obicei în vacanță?
Cu ce mijloc de transport circulați în vacanță?

1. *Asociați imaginile cu cuvintele.*

1) 2) 3) 4)

5) 6) 7) 8)

pe terasă		la munte		în parc		la mare	
în oraș		la piscină		la schi		la țară	

2. *Asociați mijloacele de transport cu imaginile.*

a) elicopter, b) avion, c) tren, d) tricicletă, e) camion, f) mașină, g) bicicletă, h) autobuz

1) 2) 3) 4)

5) 6) 7) 8)

3. *Ce alegeți când mergeți în vacanță?*

a) ***cort***

b) ***hotel***

c) ***pensiune***

d) ***cabană***

e) ***căsute***

f) ***rulotă***

4. **a)** *Trei studenți panifică o vacanță. Citiți prezentările.*

Marius este un băiat leneș. Nu-i place să-și complice viața și preferă ca alții să-i organizeze vacanțele. Adoră marea și nisipul fierbinte.

Ana este o fată deschisă, plină de viață și dinamică. Detestă vacanțele cu mașina pentru că îi place să călătorească cu trenul. Este pasionată de istorie și în fiecare vară descoperă locuri noi din România.

Andrei este un tânăr dinamic, îi place să călătorească, este creativ și individualist. Îi place să meargă în excursii cu mașina personală. Preferă muntele pentru că adoră să facă sport.

b) *Ce destinație alege fiecare?*

Opțiunea A

Brașov

Petreceți vacanța într-un loc liniștit, la aer curat, în interiorul Arcului Carpatic, aproape de stațiunile montane Poiana Brașov, Predeal, Bușteni.
Posibilități de cazare: hotele, camping, cabane, pensiuni, apartamente regim hotelier
Acces: tren/avion/mașina personală
Prețuri de la 70 lei/persoană/noapte

Opțiunea B

Sighișoara

Dacă preferi o incursiune în istorie, cu plimbări pe străzi medievale, lupte între cavaleri, concerte de muzică veche și o arhitectură plină de mistere, vino la Sighișoara!
Posibilități de cazare: hotele, cabane, pensiuni, apartamente regim hotelier
Acces: tren/mașina personală
Prețuri de la 50 lei/persoană/noapte

Opțiunea C

Constanța

Evadează în cel mai vechi oraș atestat pe teritoriul României (657 î. Hr.), Constanța, și profită de soare și de apele spumoase ale Mării Negre!
Posibilități de cazare: hotele, cabane, pensiuni, apartamente regim hotelier, camping
Acces: tren/mașina personală
Prețuri de la 100 lei/persoană/noapte

Marius	Ana	Andrei

c) *Cine vorbește: Marius, Ana, Andrei?*

1) Dacă vreți, putem călători cu mașina mea.
2) Prefer să luăm trenul.
3) Vă propun să descoperim istoria locală.
4) Constanța! Alegerea perfectă... și e chiar aproape de plajă!

5) Cu siguranță găsim un hotel lângă munte și așa putem face și mai mult sport!
6) Bineînțeles că participăm și la festivalul medieval!

	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Marius						
Ana						
Andrei						

Verbul

Grupa a III-a -e

a merg**e**	a scri**e**
eu merg **Ø**	eu scri**u**
tu merg**i**	tu scri**i**
el/ ea merg**e**	el/ ea scri**e**
noi merg**em**	noi scri**em**
voi merge**ți**	voi scrie**ți**
ei/ele merg **Ø**	ei/ele scri**u**

a face, a ajunge,
a conduce, a crede,
a râde, a cere,
a deschide, a închide,
a stinge, a zice etc.

! ***d + i → zi***

a pun: pun, pu**i**, pune...
a spune: spun, spu**i**, spune…

Grupa a II-a -ea

a dispărea

eu dispar **Ø**

tu dispar**i**

el/ea dispar**e**

noi dispăr**em**

voi dispăr**eți**

ei/ele dispar **Ø**

a apărea
a tăcea

a vedea
v**ă**d, v**e**zi, vede,vedem vedeți, v**ă**d

Atenție la verbele neregulate!

a bea,
a putea,
a vrea

9. *Asociați pentru a forma un enunț.*

a) Scuzați-mă, la ce oră ajunge
b) Ioana stinge întotdeauna
c) Mergem
d) Taci
e) Dacă închizi ușa
f) În secolul al XXI-lea, nu mai scriem scrisori
g) Eu pun
h) Beau la micul dejun

1) o cafea și un pahar de suc de portocale.
2) pentru că e mai rapid să scriem e-mailuri.
3) pentru că sunt foarte obosită!
4) de trei ori pe an la țară, la bunici.
5) o întrebare vecinului meu.
6) lumina înainte să meargă la culcare.
7) nu mai auzim nimic.
8) trenul la Cluj-Napoca?

10. *Puneți verbele din paranteză la prezent.*

a) Noi _____ (a ajunge) la Brașov.
b) Tu _____ (a râde) foarte mult.
c) Voi _____ (a tăcea) toată ziua.
d) Tu _____ (a vedea) un câine.

e) Eu _____ (a scrie) o carte poștală.

f) Tu _____ (a conduce) mașina.

11. *Transformați după model (sg.- pl.), (pl.-sg.).*

Model: Scriu un e-mail în fiecare zi. *Scriem* un e-mail în fiecare zi.
Mergeți la piață în fiecae zi? *Mergi* la piață în fiecare zi?

eu – noi tu – voi

a) Văd o fată cu un câine pe stradă.

_____

b) Credeți că vine la cursuri azi? _____

c) Fac curat de două ori pe săptămână.

_____

d) Râzi de mine? _____

e) Zicem tuturor că România e frumoasă. _____

12. *Care e mijlocul lor de transport?*

a) stewardesă _____ d) motociclist _____

b) ciclist _____ e) marinar _____

c) șofer _____ f) vatman_____

13.*Activitate în perechi. Tu și colegul tău planificați o vacanță. Precizați:*

Destinația	Când mergeți?	Cât timp stați acolo?	Cu ce călătoriți?	Ce tip de cazare alegeți?

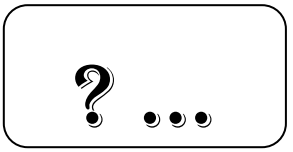
14. *Andrei caută un camping în Brașov. Citiți dialogul și completați spațiile cu verbele indicate.*

Ghidul: Bună ziua!
Andrei: Bună ziua!
Ghidul: Cu ce vă pot ajuta?
Andrei: Aș dori să știu unde este campingul Paradis.
Ghidul: Sigur. Este foarte aproape de aici. Să ne uităm puțin pe hartă! Mmm..., mergeți tot în față și la primul sens giratoriu faceți stânga.
Andrei: Perfect!
Ghidul: Puteți păstra harta, sigur aveți nevoie de ea!
Andrei: Vă mulțumesc.
Ghidul: Cu plăcere. Zile frumoase la Brașov!
Andrei: Mulțumesc. O zi bună!
Ghidul: Mulțumesc la fel!

a ajunge, a saluta, a deschide, a spune, a răspunde, a explica, a oferi, a ura

Andrei _____ în fața Oficiului de turism, _____ ușa și imediat ghidul îl _____. Andrei îi _____ că nu știe unde este campingul Paradis. Ghidul îi _____ că este foarte aproape de Oficiul de turism, îi _____ imediat unde este, apoi îi _____ o hartă. La final îi _____ un sejur plăcut.

15. *Întrebați colegul ce face în vacanță.*



Exemplu: Faci schi? Da fac schi.
Nu, nu fac schi, fac surf.
Mergi la mare? Da, merg la mare.
Nu, nu merg la mare, merg la munte.

A face

schi, surf, plajă, bungee jumping, shopping, sport etc.
un om de zăpadă, un grătar, o plimbare, o baie, un duș etc.

A merge

la mare, la munte, la iarbă verde, la cinema etc.
cu bicicleta, cu mașina, cu trenul, cu avionul, cu telescaunul, cu telefericul etc.
pe jos, pe stradă

16. *Ascultați. Completați spațiile cu un singur cuvânt.*

Mara: Bună, Ioana!

Ioana: Bună, Mara! Ce planuri ai pentru _____ aceasta?

Mara: Vreau să merg în vacanță!

Ioana: Unde _____ să mergi?

Mara: Ooo, la mare!

Ioana: Cu ce? Cu trenul sau cu _____ personală?

Mara: Sincer, prefer mașina pentru că e mult mai confortabil _____ opri unde vrei și poți sta cât vrei.

Ioana: Câte zile _____ la mare?

Mara: O _____, dimineața luăm micul dejun în pat, apoi facem o excursie cu _____, ieșim în larg cu _____, iar seara _____ un suc pe faleză. Iată programul nostru!

Ioana: Foarte relaxant! Vacanță plăcută, Mara!

Mara: Mulțumesc! Și ție la fel!

17. *Activiate în perechi. Dialog.*

Studentul A

Mergi în vizită pentru trei zile la prietenul tău care locuiește aproape de mare. Întreabă despre program.

Studentul B

Locuiești într-un oraș lângă mare. Prietenul tău este în vizită la tine.
Răspunde la întrebările lui și propune un program.

18. *Citiți cărțile poștale.*

Salut, Ioana, *Sunt la Sibiu, după cum vezi. Nu am timp să fac turism, lucrez tot timpul. Aici e foarte frig.* *Tu? Ești în vacanță? Ne vedem săptămâna viitoare!* *Te pup,* *Ana*	☐ Ioana Popescu Str. Plopilor, nr 43, loc. Cluj-Napoca, jud. Cluj	

Dragi părinți, *Suntem sub o umbrelă, aici la Mamaia. Temperatura e ideală și marea perfectă. Ieșim în fiecare seară în club și cunoaștem multe fete frumoase* ☺ *Vă îmbrățișăm pe toți!* *Cu drag,* *Tudor & Dragoș*	☐ Fam. Ionescu Str. Zorilor, nr 55, bl. A2, et.4, sc. II loc. Craiova jud. Dolj	

Cele mai bune gânduri din Timișoara! *Cu respect,* *Andreea Dănescu*	Mara Pop Str. Andrei Mureșanu, nr 31, București

19. *Sunteți în vacanță în România.*
Trimiteți o carte poștală (părinți/ prieten-ă/ profesor preferat din liceu).

_____,

_____

_____

_____

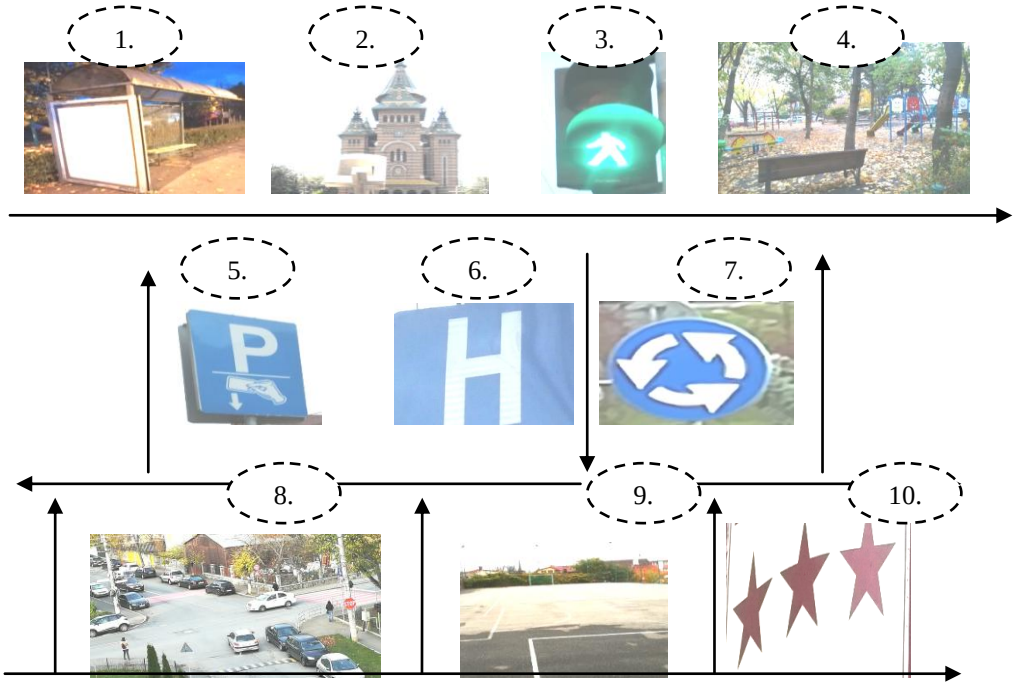
_____,

_____

Prepoziții/Adverbe de loc

în spate/în față	în stânga/în dreapta
aproape de/departe de	lângă/pe

20. *Despre ce loc este vorba? Subliniați cuvântul.*



1) stradă / stație / statuie
2) casă / biserică / bancă
3) trecere de pietoni / sens giratoriu / semafor
4) piață / parc / pistă de biciclete
5) spațiu verde / parcare / garaj
6) stâlp / spital / șosea
7) parcare subterană / trotuar / sens giratoriu
8) intersecție / școală / poliție
9) autogară / teren de sport / gară
10) hotel / primărie / poștă

21. *Unde facem activitățile? Asociați.*

a) a lua/a aștepta trenul	1) la piscină
b) a lua/a aștepta autobuzul	2) în stație
c) a lua/a aștepta avionul	3) la gară
d) a mânca un sandviș	4) la bancă
e) a trimite o scrisoare	5) în parc
f) a plăti facturile	6) la fast-food
g) a se plimba	7) la poștă
h) a înota	8) la aeroport

22. *Citiți definițiile. Scrieți cuvântul.*

a) Loc unde comercianții vând produsele. **P** ___ ___ ___ ___

b) Loc unde merg oamenii bolnavi **S** ___ ___ ___ ___ ___

c) Teren cu nisip lângă mare. **P** ___ ___ ___ ___

d) Spațiu în care se vând medicamente. **F** ___ ___ ___ ___ ___ ____ ___

23. *Asociați cuvintele cu imaginile.*

1) 2) 3) 4) 5)

a) benzinărie, b) trecere de pietoni, c) stație de autobuz, d) semafor, e) sens giratoriu

1.	2.	3.	4.	5.

24. *Asociați coloana **A** cu coloana **B**.*

A	**B**
1. Trecem strada	a) în stație
2. Dacă nu respectăm semnele de circulație, luăm	b) la benzinărie
3. Parcăm mașina	c) pe verde
4. Coborâm	d) în parcare
5. Alimentăm	e) amendă

25. *Citiți dialogurile.*

A

− Bună ziua! Nu vă supărați, unde se află restaurantul Rex?
− Bună ziua! Mergeți tot în față și apoi faceți a doua la dreapta. Mai mergeți două minute și este un sens giratoriu, apoi faceți stânga.
− E departe?
− Nu, e aproape. Faceți cinci minute.

B

− Bună ziua! Scuzați-mă, știți unde e o piață de alimente?
− Bună ziua! mmm..., la capătul străzii faceți stânga, apoi drept înainte până în Piața Mihai Viteazul, traversați strada și mergeți tot în față. Este chiar lângă McDonald's.
− Aaa..., știu! Vă mulțumesc mult.
− Cu plăcere.

26. *Consultați imaginea și răspundeți la întrebări.*

În ce direcție merge

mașina 1, 2, 3 și 4?

27. *Găsiți un antonim.*

dreapta ≠

aproape de ≠

în față ≠

a doua la dreapta ≠

aici ≠

28. *Vă întâlniți cu un prieten la restaurant. Cum poate ajunge prietenul dvs. la restaurant? Explicați.*

29. *Lucrați în perechi. Spuneți cum ajungeți de acasă la:*

universitate

club

un centru comercial

30. *Redactați un afiș publicitar prin care promovați satul/orașul/regiunea/țara dvs.*

Gramatică (Sinteze U7)

VERBUL			
Grupa a II-a **-ea**		**Grupa a III-a** **-e**	
a dispărea eu dispar **Ø** tu dispar**i** el/ea dispar**e** noi dispăr**em** voi dispăr**eți** ei/ele dispar **Ø**	*a vedea* eu v**ă**d tu v**e**zi el/ea vede noi vedem voi vedeți ei/ele v**ă**d	*a merg**e*** eu merg **Ø** tu merg**i** el/ ea merg**e** noi merg**em** voi merg**eți** ei/ele merg **Ø**	*a scri**e*** eu scri**u** tu scri**i** el/ ea scri**e** noi scri**em** voi scri**eți** ei/ele scri**u**
Ex.: a apărea a tăcea		a face, a ajunge, a conduce, a crede, a râde, a cere, a deschide, a închide, a stinge, a zice etc. **!** ***d + i → zi***	*a pun*: pun, pu**i**, pune... *a spune*: spun, spu**i**, spune…

VERBUL – TERMINAȚII						
Gr. I **-a**		**Gr. II, III** **-ea/ -e**	**Gr. IV** **-i/-î**			
			-i		**-î**	
- Ø	*- ez*		*- Ø*	*- esc*	*- Ø*	*- ăsc*
termin **Ø**	lucr**ez**	tac/merg **Ø**	ies **Ø**	vorb**esc**	cobor **Ø**	hotăr**ăsc**
- i	**-ezi**	**-i**	**- i**	**- eşti**	**-i**	**-ăşti**
- ă	**-ează**	**-e**	**- e**	**- eşte**	**- oară**	**-ăşte**
- ăm	**-ăm**	**-em**	**- im**	**- im**	**-âm**	**-âm**
- aţi	**-aţi**	**-eți**	**- ți**	**- iţi**	**-âţi**	**-âți**
- ă	**-ează**	**Ø**	**- Ø**	**- esc**	**- oară**	**-ăsc**

Vocabular de bază

Limba română	Limba franceză	Limba engleză
altul, -a, alții, altele (pron.)	autre, -s	another
bolnav, -ă,-i, -e (adj.)	malade, -s	sick, ill, unwell
cazare, cazări (s.f.)	logement, -s	accommodation, -s
a călători (vb.-*esc*)	voyager	to travel
capătul străzii	bout de la rue	down the street, the end of the street
colțul străzii	coin de la rue	street corner
fierbinte, fierbinți (adj.)	très chaud, -es brûlant, -e, -s, -es	hot
leneș, -ă, -i, -e (adj.)	paresseux, -se, -ses	lazy
garaj, -e (s.n.)	garage, -s, parking	garage, -s
nisip, -uri (s.n.)	sable, -s	sand, -s
parcare, parcări (s.f.)	parking	parking
a păstra (vb.-*ez*)	garder	to keep
plimbare, plimbări (s.f.)	promenade, -s	walk
primărie, primării (s.f.)	mairie, -s, hôtel, -s de ville	city hall, -s
sens giratoriu (s.n.)	rond-point	roundabout
trecere de pietoni (s.f.)	passage piéton	crosswalk
trotuar, -e (s.n.)	trottoir, -s	sidewalk, -s, pavement
vatman, -i (s.m.)	chauffeur, -s de tramway	tram driver, -s

veche, -i (adj.)	ancien, -ne, -s, -nes	old, ancient
a ura (vb. *-ez*)	souhaiter	to wish

CHEIA EXERCIȚIILOR

Unitatea 1

Alfabetul

Literă	*Pronunție/Citire*	*Literă*	*Pronunție/Citire*
A, a	**[a]**	**N, n**	**[n], nî/en**
B, b	**[bî], bî/ be**	**O, o**	**[o], o**
C, c	**[k], cî/ce**	**P, p**	**[p], pî/pe**
D, d	**[d], dî/ de**	**Q, q**	**[k], kü**
E, e	**[e]**	**R, r**	**[r], rî/er**
F, f	**[f], fî/ ef**	**S, s**	**[s], sî/es**
G, g	**[g], gî/ ge**	**T, t**	**[t], tî/te**
H, h	**[h], hî/ haș**	**U, u**	**[u], u**
I, i	**[i], i**	**V, v**	**[v], vî/ve**
J, j	**[j], jî/ je**	**W, w**	**[v], dublu vî/ dublu ve**
K, k	**[k], ca/capa**	**X, x**	**[ks], ics**
L, l	**[l], lî/el**	**Y, y**	**[i], igrec**
M, m	**[m], mî/em**	**Z, z**	**[z], zî/zet**

Specificul limbii române - litere

Literă	*Pronunție/Citire*	*Literă*	*Pronunție/Citire*
Ă, ă	**[ă]**	**Ș, ș**	**[ș], șî/ șe**

Â, â **Î, î**	**[â],** **î** din **a** **[î], î** din **i**	**Ț, ț**	**[ț], ți/ țe**

Specificul limbii române - combinația de litere

Combinație de litere	*Pronunție/Citire*	*Combinație de litere*	*Pronunție/Citire*
ce	**[če], ce**	**che**	**[k'e], che**
ci	**[či],**	**chi**	**[k'i], chi**
ge	**[ğe], ge**	**ghe**	**[g'e], ghe**
gi	**[ğe], gi**	**ghi**	**[g'i], chi**

Exercițiul 3

1. limba maghiară, **2.** limba portugheză **3.** limba română **4.** limba italiană

Exercițiul 6

s**er**i**ng**ă, **u**reche, p**a**t, l**i**mb**ă**, **m**a**ș**i**n**ă, **i**nimă

Exercițiul 7

O	**F**	**N**	**G**	**A**	**V**	**I**	**O**	**N**	**C**
L	**I**	**R**	**M**	**N**	**X**	**N**	**B**	**B**	**A**
I	**P**	**A**	**T**	**O**	**N**	**I**	**B**	**W**	**N**
M	**N**	**U**	**E**	**U**	**I**	**M**	**H**	**A**	**L**
B	**A**	**C**	**G**	**U**	**R**	**A**	**G**	**S**	**P**
A	**S**	**Z**	**L**	**M**	**A**	**S**	**I**	**N**	**A**
T	**V**	**K**	**H**	**Y**	**D**	**U**	**L**	**A**	**P**

Exercițiul 11
a. gând; **b.** an; **c.** dar; **d.** râu; **e.** cât; **f.** dată; **g.** fata; **h.** viu; **i.** cară;

Exercițiul 12
a. **f**ar / **v**ar / **p**ar / **b**ar / **c**ar / **d**ar / **i**ar / **s**ar.
b. **v**ară / **p**ară / **b**ară / **c**ară / **n**ară / **g**ară / **r**ară
c. **v**ilă / **f**ilă / **b**ilă / **p**ilă / **m**ilă / **s**ilă.

Exercițiul 13
a. gară; **b.** an; **c.** nară; **d.** râu; **e.** cât; **f.** a coborî; **g.** țăran;

Exercițiul 14
gură fotoliu ou pat pâine măr biserică mașină

Exercițiul 16
bun**i**, elev, pom**i**, frumoș**i**, nor**i**, an, ban, amabil, paș**i**

Exercițiul 20
ghiveci, ai**ci**, **ce**rneală, ure**che**, **ghi**ozdan, **ș**arpe, **ci**nă, **ge**m, **chi**tară, **cerce**l, pa**gi**nă, în**ghe**țată;

Exercițiul 21
1) ***doi****-spre-ze-ce* a. prima silabă;
2) *a-nes-te-****zi****-e* c. a patra silabă.
3) (*a) co-bo-****rî*** c. a treia silabă.
4) *ca-****fea*** b. a doua silabă.

Exercițiul 22
a. propoziție imperativă **(!)** **b.** propoziție interogativă **(?)** **c.** propoziție enunțiativă **(.)** **d.** propoziție interogativă **(?)** **e.** propoziție enunțiativă **(.)**

Exercițiul 23
***Aurel Vlaicu (aviator)* –** imaginea 1 (avion)
***Simona Halep (tenismenă)* –** imaginea 2 (rachetă)
***Mihai Eminescu (poet)* –** imaginea 3 (carte)
***Constantin Brâncuși (sculptor)* –** imaginea 4 (Coloana Infinitului)

Vlad Țepeș (Domnitorul Țării Românești) – imaginea 5 (Mitului lui Dracula)
Iuliu-Hațieganu (medic) – imaginea 6 (stetoscop)
Adrian Mutu (fotbalist) – imaginea 7 (minge)
Nadia Comăneci (gimnastă) – imaginea 8 (exercițiu fizic)

Unitatea 2

Exercițiul 3
a. ea, **b.** ei, **c.** dvs., **d.** el

Exercițiul 4
1. dimineața, **2.** la amiază/la prânz, **3.** seara, **4.** noaptea

Exercițiul 5
imaginea 1: bună dimineața! *imaginea 2*: bună ziua! *imaginea 3*: bună seara!/ noapte bună!

Exercițiul 6
a. noroc! **b.** te pup!pa, pa! **c.** salut! **d.** sărut mâna!

Exercițiul 7
a. tu ești, **b.** noi suntem, **c.** dvs. sunteți, **d.** ei sunt, **e.** eu sunt, **f.** voi sunteți

Exercițiul 8
a. avem, **b.** sunt/suntem, **c.** este, **d.** ești, **e.** am, **f.** sunteți

Exercițiul 9
a. un interlocutor, **b.** un interlocutor, **c.** mai mulți interlocutori **d.** mai mulți interlocutori

Exercițiul 11
englez-englezoaică, neamț-nemțoaică, suedez-suedeză, marocan-marocană, belgian-belgiancă, austriac-austriacă, chinez-chinezoaică, algerian-algeriancă, francez-franțuzoaică, tunisian-tunisiană, englez-englezoaică;

Exercițiul 12

Danemarca: danez -ă, Copenhaga; *Turcia:* turc -oaică, Ankara;
Ucraina: ucrainean -că, Kiev; *Brazilia*: brazilian -că, Brasilia;
Bulgaria: bulgar -oaică, Sofia; *Polonia*: polonez -ă, Varșovia;

Exercițiul 15

a. *Domnul Ionescu*: **Sunt** medic chirurg. **Sunt** român. **Sunt** căsătorit. Soția mea este profesoară de limba română, la un liceu din Cluj-Napoca. **Am/Avem** trei copii. Ei **au** doi, cinci și șapte ani.

b. *Doamna Popescu:* **Sunt** avocat. **Sunt** divorțată și **am** doi copii de cinci și șapte ani, Andrei și Marius. Locuim la Cluj, pe strada Eroilor, exact în centru. Părinții mei nu **sunt** români, **sunt** maghiari. Deci, eu vorbesc și româna și maghiara.

Unitatea 3

Exercițiul 1

Dialog 1- imaginea 3
- Of, nu mai pot să citesc! Tu până la ce oră vrei să stai?
- Cred că până la cinci.
- Dar la ce oră se închide biblioteca?
- La șase.

Dialog 2- imaginea 1
- Mor de foame! Nu am mâncat nimic de dimineaţă!
- Tu ce ţi-ai luat?
- Un şniţel de pui şi cartofi la grătar.
- Mmm, atunci, poftă bună!
- Merci, şi ţie la fel!

Dialog 3 – imaginea 2
- Ce curs avem acum?

- Biologie celulară.
- De două sau de trei ore?
- De două.
- Suuuuuuuuuper!

Exercițiul 2
Decanatul = **pe** strada Louis Pasteur, Biblioteca = **pe** strada Victor Babeș, Cantina = **pe** strada Victor Babeș, Limba română = **pe** strada Louis Pasteur;

Exercițiul 3
Azi am un curs de anatomie de **două** ore pe strada Pasteur numărul **şase** am o fereastră de la **patru** la **cinci**, apoi merg la bibliotecă.

Exercițiul 4
25 – douăzeci și cinci; 37- treizeci și șapte, 45 - patruzeci și cinci, 53 – cincizeci și trei, 66 – șaizeci și șase, 75 – șaptezeci și cinci, 76 - șapte zeci și șase, 85 – optzeci și cinci, 95 – nouăzeci și cinci, 97 – nouăzeci și șapte, 99 – nouăzeci și nouă, 110 – o sută zece, 151 – o sută cincizeci și unu, 256 – două sute cincizeci și șase;

Exercițiul 5
45 – patruzeci şi cinci, 18 – optsprezece, 77 – şaptezeci şi şapte, 67 – şaizeci şi şapte, 72 – şaptezeci şi doi, 56 – cincizeci şi şase, 10 – zece

Exercițiul 6
67 – şaizeci şi şapte, 55 – cincizeci şi cinci, 96 – nouăzeci şi şase, 40 – patruzeci, 76 – şaptezeci şi şase, 25 – douăzeci şi cinci

Exercițiul 8
Raul: Ce bine că avem şi noi o pauză!
Maya: Daaa! Raul, tu în ce cartier stai?
Raul: În Zorilor. Dar tu Maya?
Maya: Eu în Grigorescu
Raul: Şi cât plăteşti?
Maya: 400 de euro, pe două camere. Tu?
Raul: Eu dau 500, tot pe două camere.

Maya: Da, este mai scump pentru că eşti aproape de facultate!

Exercițiul 10
o mie, **șa**isprezece, **două** sut**e**, treizeci **și** trei, o sut**ă**, **pai**sprezece, trei studenți, **șai**zeci, o sută unu.

Exercițiul 11
a) 5657 – cinci mii șase sute șaizeci și șapte;
b) 2015 – două mii cincisprezece;
c) 6666 – șase mii șase sute șaizeci și șase;
d) 7777 – șapte mii șapte sute șaptezeci și șapte;
e) 5555 – cinci mii cinci sute cinci zeci și cinci;
f) 7676 – șapte mii șase sute șaptezeci și șase;

Exercițiul 12
Trenul Interregio numărul 3556 în direcția Brașov va sosi în stație la linia a doua. Vă rugăm atenție la linia a doua!

Tren Interregio nr.: 3556, *Direcția*: Brașov, *Linia*: 2

Exercițiul 13 **e, c, b, d, a, f;**

Exercițiul 14
Andrei are: două bagaje
În sala de așteptare: patru sute șaizeci și șase de persoane
În compartiment sunt: cinci călători
Durata: șase săptămâni
În teleferic sunt: şaisprezece turişti

Exercițiul 15 1. **f,** 2. **g,** 3. **b,** 4. **a,** 5. **e,** 6. **d**

Exercițiul 16
9:15 – nouă și un sfert; 3:30 – trei jumate; 11:00 – unsprezece;
9:50 – zece fără zece;

Exercițiul 17
15:15 – cinsprezece și cinsprezece minute (trei și un sfert)
20:10 – douăzeci și zece minute (opt și zece)
7:30 – șapte și jumătate (șapte jumate)
9:45 – nouă și patruzeci și cinci de minute (zece fără un sfert)
17:50 – șaptesprezece și cincizeci de minute (șase fără zece)
8:20 – opt și douăzeci de minute
18:40 – optsprezece și patruzeci și cinci de minute (șapte fără douăzeci)
23:00 – douăzeci și trei (unsprezece fix)

Exercițiul 18
- Când avem Anatomie?
- Luni de la 10 la 12
- Unde?
- În amfiteatrul Manta
- Şi Istoria medicinei?
- Joi de la opt la nouă
- Pe ce stradă?
- Pe Avram Iancu
- Educaţia fizică, am uitat, când e?
- Stai să mă uit: păăi, fetele joi de la opt la nouă, iar băieţii de la cinci la şase.
- La sala de sport, nu?
- Da, da, pe Pasteur 6.

Anatomie: **b, a**; Istoria medicinei: **a, c**; Educație fizică: **a, a.**

Exercițiul 20
Primăvara : Martie, Aprilie, Mai
Vara : Iunie, Iulie, August
Toamna : Septembrie, Octombrie, Noiembrie
Iarna : Decembrie, Ianuarie, Februarie

Exercițiul 21
a. 28. 03. 2014 douăzeci și opt martie două mii paisprezece. Este primăvară.
b. 15. 08. 1998 cinsprezece august o mie nouă sute nouăzeci și opt. Este vară.
c. 18. 10. 1989
optsprezece octombrie o mie nouă sute optzeci și nouă. Este toamnă.
d. 30. 06. 1676 treizeci iunie o mie șasesute șaptezeci și șase. Este vară.

Exercițiul 23 1. **d,** 2. **e,** 3. **b,** 4. **c,** 5. **a**

Exercițiul 24
La Madrid vremea este frumoasă, soarele strălucește pe cer, iar mercurul în termometre a urcat pâna la 29 de grade.
Parisul azi e o mică Veneție, vremea e urâtă, plouă, e frig, cerul e acoperit de nori și bate puțin vântul.
Londonezii se bucură azi de zăpadă, ninge de dimineață, e frig și vântul suflă cu putere.

Madrid: este soare, e cald; *Paris*: plouă, e frig, e înnorat, bate vântul; *Londra*: ninge, e frig, bate vântul;

Exercițiul 27
1. b, **2.** a, **3.** a, **4.** b
a. fals, **b.** adevărat. **c.** fals, **d**. fals, **e.** fals

Exercițiul 28
Luni de dimineață beau o cafea cu prietena mea, Ana. Marți vine mama și ne pimbăm prin centru. Miercuri am toată ziua cursuri. Joi merg la piață să cumpăr legume și fructe, iar vineri mănânc prăjitura mea preferată. Sâmbătă merg la un centru comercial, iar duminică dorm toată ziua.

Luni : **c**, *Marți*: **g**, *Miercuri*: **a**, *Joi*: **e**, *Vineri*: **f**, *Sâmbătă*: **b**, *Duminică*: **d**

Unitatea 4

Exercițiul 1
1. **f**, 2. **e**, 3. **a**, 4. **c**, 5. **d**, 6. **b**

Exercițiul 2
Alberto este **student**. Este din **Italia** și are **nouăsprezece** ani. Acum el nu este la **universitate**, este la Serviciul pentru Imigranți pentru că are nevoie de un **CNP** (Cod Numeric Personal).

Exercițiul 3
Bună ziua. **Mă numesc** Adrian Popescu. Am **38 de ani** și sunt medic. Locul meu de muncă **este** cabinetul medical UMF. Pacienții **sunt** studenții străini și români.

Exercițiul 4
a. 2, **b.** 8, **c**. 5, **d**. 10, **e.** 4, **f.** 9, **g**. 1, **h.** 7, **i.** 6, **j.** 3

Exercițiul 5
1. e, **2.** a, **3.** g, **4.** h, **5.** b, **6.** j, **7.** d, **8.** f, **9.** c, **10.** i

Exercițiul 7

T	E	R	M	O	**M**	E	T	R	U	
				S	**E**	R	I	N	G	A
		B	A	N	**D**	A	J			
				S	**I**	R	O	P		
S	T	E	T	O	S	**C**	O	P		

Exercițiul 9
Masculin: câine, cal, metru, ochi, fiu, pompier
Feminin: pâine, muncitoare, roșie, mașină, muncitoare, casă
Neutru: pat, cadou, birou, scaun, pix, prenume

Exercițiul 10
a. fals, **b.** adevărat, **c.** adevărat**, d.** fals

Exercițiul 12

profesor**i,** medic**i,** dolar**i,** marocan**i** câin**i,** le**i,** membr**i,** fi**i**
cățe**i**, copi**i**, mie**i** pui, ochi, ardei, ghenunchi

Exercițiul 13

pa**și,** ur**și,** studen**ți,** bărba**ți,** politic**ieni,** informatic**ieni,** ghi**zi,** bra**zi,** poliți**ști,** denti**ști;**

Exercițiul 14

cal-cai, câine-câini, polițist-polițiști, suedez-suedezi, marocan-marocani, fiu-fii, cocoș-cocoși, algerian-algerieni, miel-miei, vânzător-vânzători, copac-copaci, român-români;

Exercițiul 15

a. copii **b**. cai **c.** fii **d.** avocați **e.** chinezi **f.** urși **g.** miei **h.** căței

Exercițiul 16

a. doi canadieni, **b.** doi prieteni, **c.** doi morcovi, doi ardei, **d.** doi câini, doi hamsteri, **e.** doi căței, doi cai;

Exercițiul 18

avocat**e,** student**e,** camer**e,** cas**e** mașin**i,** uș**i,** lămp**i,** săl**i**
cărț**i,** intrăr**i,** flor**i,** păsăr**i** chei, femei, statui, nevoi
farmac**ii,** operați**ii,** instituț**ii,** famil**ii** cafe**le,** canape**le,** perde**le**
învățăt**oare**, muncit**oare**, educăt**oare**

Exercițiul 19

1. Bună ziua. Numele meu este Andrei Lăzărescu. Am cincizeci de ani şi sunt medic. Lucrez pe strada Moţilor, numărul 16. Puteţi să mă contactaţi la numărul de telefon: 0756 943 222.

2. Saut. Sunt Angela Pascu şi sunt coafeză. Salonul meu este pe strada Dorobanţilor, numărul zece, etajul cinci, apartamentul 65. Pentru programări, puteţi să sunaţi la: 0725 677 695.

Exercițiul 22
a. Câte camere ai în apartament?
b. Câte uși sunt în sala de clasă?
c. Câți studenți sunt în grupă?
d. Câți prieteni ai la Cluj-Napoca?

Exercițiul 23
a. două calefe, **b.** două uși, **c.** trei chei, **d.** două mese, **e.** două ferestre, **f.** două mașini, **g.** trei farmacii;

Exercițiul 24
a. câini, pisici, **b.** copii, **c.** pastile, **d.** pâini, **f.** polițiști

Exercițiul 26

bilet**e**, scaun**e**, frigider**e**	râ**uri**, cado**ur**i, stilo**uri**
exerciț**ii**, fotol**ii**, salar**ii**, conced**ii**	cupt**oare,** televiz**oare,** cov**oare**
pat**uri**, dulap**uri**, pix**uri**	nume, prenume

Exercițiul 27
a. ouă, **b.** calorifere, **c.** aspiratoare, **d.** fotolii, **e.** paturi, **f.** corturi, **g.** laptopuri, **h.** scaune, **i.** pixuri

Exercițiul 28
1. **d.** trenuri, 2. **b**. râuri, 3. **a.** stilouri, 4. **b.** exerciții

Exercițiul 29
a. doi cafele, **b.** doi ciocolate, **c.** doi cărți, **d.** două câini, **e.** doi camere, **f.** două copii

Unitatea 5

Exercițiul 1
1. d, **2.** b, **3.** c, **4.** f, **5.** a, **6.** e

Exercițiul 2
a. 4, **b.** 6, **c.** 3, **d.** 4, **e.** 3, **g.** 2, **h.** 6, **i.** 1, **j.** 2

Exercițiul 3
-a: a sta, a respira, a admira
-ea: a bea, a vedea
-e: a merge, a cere
-i: a vorbi, a privi, a citi

Exercițiul 4
a cânta la pian, a desena, a învăța, a suna, a schia, a alerga, a juca, a asculta muzică

Exercițiul 5
a. noi, **b.** eu, **c.** tu, **d.** voi, **e.** el, **f.** tu

Exercițiul 7
1. e, **2.** c, **3.** d, **4.** b, **5.** a

Exercițiul 8
a. poartă, **b.** înceară, **c.** ateaptă, **d.** zboară, **e.** aleargă, **f.** joacă

Exercițiul 9
a. pleacă, **b.** ateptăm, **c.** ascult, **d.** joci, **e.** cântați, **f.** discuți

Exercițiul 10
a. joacă, **b.** înveți, **c.** speli, **d.** ascultați, **e.** întreabă, **f.** termină

Exercițiul 11
a. Când înoți la piscină?
b. La ce oră jucăm fotbal?
c. De obicei cânți la pian?
d. Săptămâna aceasta înveți la anatomie?

Exercițiul 13 **a.** 3, **b.** 4, **c.** 5, **d.** 6, **e.** 2, **f.** 1

Exercițiul 14
a. fumează, **b.** schiază, **c.** studiază, **d.** spală, **e.** desenează, **f.** fotografiază, **g.** traversează, **h.** închiriază;

Exercițiul 16
a. intru, **b.** discuți, **c.** dansați, **d.** înotăm, **e.** închiriază, **f.** numeri, **g.** studiază,

h. ascultă;

Exercițiul 17
Lorene: Alo, bună ziua, doamnă Popescu, sunt Lorene, chiriașa dvs.
Doamna Popescu: Bună, Lorene!
Lorene: Am o mică problemă: facutra de electricitate de luna aceasta este foarte mare! Pentru mine e foarte mult! Este de 150 de lei! Cred că nu consum atât de mult! Poate sunt ceva defecțiuni la contor, de asta am sunat!
Doamna Popescu: 150 de lei, da, într-adevăr, e foarte mult! Bine, Lorene, uite cum facem: trec eu pe la tine în seara asta, bine?
Lorene: Eu am cursuri până la șase, după șase jumate sunt acasă.
Doamna Popescu: Ok, Lorene, ne vedem deseară.
Lorene: La revedere!
Doamna Popescu: La revedere!

1. a, **2.** b, **3.** c, **4.** b, **5.** a

Exercițiul 19
a. eu/ei,ele, **b.** noi, **c.** voi, **d.** el, ea, **e.** eu/ei,ele, **f.** voi, **g.** tu, **h.** noi, **i.** eu/ei, ele, **j.** voi, **k.** noi, **l.** eu/ei, ele, **m.** el/ea, **n.** noi, **o.** voi

Exercițiul 20
a. sosește, **b.** întâlnește, **c.** plătesc, **d.** primesc, **e.** locuiește

Exercițiul 21
a. ea iubește, **b.** voi slăbiți, **c.** voi sosiți, **d.** eu trăiesc, **e.** ei locuiesc, **f.** ele întâlnesc

Exercițiul 22
a. vă mulțumesc, **b.** te iubesc, **c.** mulțumesc frumos

Exercițiul 24
1. d, **2.** j, **3.** f, **4.** h, **5.** e, **6.** b, **7.** i, **8.** c, **9.** a, **10.** G

Exercițiul 26
a. tu nu vii, **b.** voi nu dormiți, **c.** ei nu vin, **d.** eu nu dorm, **e.** ei știu, **f.** tu știi, **g.** noi ieșim, **h.** voi veniți

Exercițiul 28
a. plătești **b.** vii **c.** mulțumim **d.** ies **e.** doresc **f.** dormi **g.** știu **h.** sosesc

Exercițiul 29
Ea coboară în stația de autobuz.
Voi vorbiți la telefon cu părinții voștri.
El hotărăște locul și timpul pentru întâlnire.
Ea doarme în patul său
Tu vii la concert mâine?
Tu știi lecția pentru mâine?
Noi plătim chiria în fiecare lună
Eu locuiesc pe strada Pasteur.

Exercițiul 30
1. eu cobor, **2**. voi hotărâți, **3.** el vorbește, **4.** ea doarme, **5.** tu vii, **6.** eu ies, **7.** eu știu, **8.** voi plecați/voi plătiți, **9.** el locuiește, **10.** eu urăsc

Unitatea 6

Exercițiul 1
varză – 9, morcovi – 1, vinete - 6, roșie – 2, pară – 4, ceapă – 14, măr – 3, salată– 11, lămâie – 12, struguri – 8, castraveți – 5, usturoi – 10, ciuperci – 13, conopidă – 7;

Exercițiul 2
a. Azi merg la piață și cumpăr: mere, pere, portocale, lămâi, banane și struguri.

Exercițiul 4
Lactate: lapte, iaurt, caşcaval, brânză, unt;
Fructe: struguri, banane, mere, ananas;
Legume: pepene, ardei, roșii, castraveți, broccoli, cartofi, dovlecei,conopidă;
Mezeluri: șuncă, cârnați;
Dulciuri: înghețată, prăjituri, ciocolată;

Condimente: sare, busuioc, piper, zahăr;
Băuturi: suc,vin, cafea, apă minerală, bere, șampanie, pătrunjel, apă plată, capucino;

Exercițiul 3

			C	A	R	T	O	F
		M	**A**	R				
C	A	I	**S**	E				
		S	**T**	R	U	G	U	R	I
		A	**R**	D	E	I		
		V	**A**	R	Z	A		
		A	**V**	O	C	A	D	O
		C	**E**	A	P	A		
	U	S	**T**	U	R	O	I	
		V	**I**	N	E	T	E	

Exercițiul 5
a. lapte, **b.** brânză, **c.** portocală, **d.** apă, **e.** cofeină;

Exercițiul 6
a. un pepene, **b.** niște mere **c.** o roșie, **d.** niște cartofi, **e.** o cafea, **f.** niște struguri, **g.** niște banane, **h.** niște piersici, **i.** o pară, **j.** niște caise, **k.** niște ciuperci, **l.** o varză;

Exercițiul 7
1. f, **2.** a, **3.** d, **4.** c, **5.** e, **6.** g, **7.** k, **8.** l, **9.** i, **10.** h, **11**. e.

Exercițiul 8
Ana: Salut, Roxana!

Roxana: Salut, Ana. Ce faci?
Ana: Bine, încerc să-mi fac lista de ***cumpărături*** pentru petrecerea de astăzi.
Roxana: Câte persoane vin?
Ana: ***Zece***.
Roxana: Și ce gătești ?
Ana: Păiiiii, o salată de ***vinete***, o ciorbă de ***legume***, ***cartofi*** prăjiți și ***varză*** *à la Cluj*.
Roxana: De ce ai nevoie?
Ana: Am nevoie: de **varză**, de **ceapă**, de carne tocată, **ardei**, **roșii**, **morcovi**, **vinete** și **cartofi**.
Roxana: Ok, atunci ne vedem deseară, nu?
Ana: Sigur!
Roxana: Spor la treabă!
Ana: Merci! Pa!
Roxana: Pa, pa!

Exercițiul 10
roșii: patru lei și cinci zeci de bani (4,50 lei)
ardei: cinci lei și douăzeci și cinci de bani (5,25 lei)
varză: doi lei (2 lei)
mazăre: zece lei (10 lei)
spanac: cinci lei (5 lei)

Exercițiul 11
a. adevărat, **b.** fals, **c.** adevărat, **d.**fals, **e.** adevarat, **f.** fals, **g.** fals.

Exercițiul 13
a. clienul, **b.** vânzătorul, **c.** clientul, **d.** vânzătorul, **e.** clientul, **f.** vânzătorul

Exercițiul 14
a. prăjitura, **b.** sucul, **c.** măslinele, **d.** cafeaua, **e.** cartofii

Exercițiul 15
a. bananele, **b.** berea, **c.** cafeaua, **d.** taxiul, **e.** pâinea

Exercițiul 17
a. amândouă, **b.** amândoi, **c.** amândoi, **d.** amândoi

Exercițiul 19
a. studenții, **b.** castraveți, **c.** mere, **d.** săptămână, **e.** fructele, **f.** kilograme

Exercițiul 21
a. iei, **b.** dă, **c.** vrei, **d.** beau, **e.** mâncăm, **f.** dau, **g.** poți, **h.** mâncați, **i.** Stai

Exercițiul 22
a. el/ea, ei/ele, **b.** eu/ei, **c.** tu, **d.** dvs./voi, **e.** tu, **f.** ei/ea, **g.** voi/dvs., **h.** ei, **i.** noi, **j.** eu/ei;

Exercițiul 24
a. Noi bem ceai de obicei la micul dejun.
b. Voi mâncați rar pește la restaurant.
c. Tu mănânci întotdeauna înghețată vara.
d. Noi luăm des prânzul la restaurant.

Exercițiul 25
a. eu mănânc, **b**. tu iei, **c.** ele vor, **d.** tu mănânci, **e.** eu beau, **f.** el ia

Exercițiul 26
a. restaurantul A, **b.** restaurantul B, **c.** restaurantul C, **d.** restaurantul A, **e.** restaurantul B, **f.** restaurantul B, **g.** restaurantul C

Exercițiul 27
Azi facem o salată de vinete pentru două persoane. Pentru salată avem nevoie de 2 vinete, 2 cepe, ulei, sare și ouă pentru maioneză.
Mai întâi, punem vinetele în cuptor pentru aproximativ o oră la o temperatură de 200 de grade. Cojim vinetele, apoi le lăsăm la scurs aproape 20 de minute. Între timp facem maioneza din trei ouă. Tocăm vinetele și ceapa, adăugăm maioneza și salata e gata! Vă doresc poftă bună!

Exercițiul 29
a. Adevărat, **b.** Fals, **c.** Adevărat, **d.** Fals, **e.** Adevărat

Unitatea 7

Exercițiul 1
1. la munte, **2.** în oraș, **3.** în parc, **4.** la țară, **5.** la mare, **6.** la piscină, **7.** la schi, **8.** pe terasă;

Exercițiul 2
1. b, **2.** f, **3.** h, **4.** c, **5.** a, **6.** e, **7.** b, **8.** g;

Exercițiul 3
b. *Marius*: Constanța, *Ana*: Sighișoara, *Andrei:* Brașov
c. 1. Andrei, 2. Ana, 3. Ana, 4. Marius, 5. Andrei, 6. Ana;

Exercițiul 9
a. 8, **b.** 6, **c.** 4, **d.** 3, **e.** 7, **f.** 2, **g.** 1

Exercițiul 10
a. noi ajungem, **b.** tu râzi, **c.** voi tăceți, **d.** tu vezi, **e.** eu scriu, **f.** tu conduci

Exercițiul 11
a. vedem, **b.** crezi, **c.** facem, **d.** râdeți, **e.** zic

Exercițiul 12
a. avion, **b.** bicicletă, **c.** mașină, **d.** motocicletă, **e.** vapor, **f.** tramvai

Exercițiul 14
ajunge, deschide, salută, spune, răspunde, explică, arată, urează

Exercițiul 16
Mara: Bună, Ioana!
Ioana: Bună, Mara! Ce planuri ai pentru **vara** aceasta?
Mara: Vreau să merg în vacanță!
Ioana: Unde **vrei** să mergi?
Mara: Ooo, la mare.
Ioana: Cu ce? Cu trenul sau cu **mașina** personală?

Mara: Sincer, prefer mașina pentru că e mult mai confortabil **poți** opri unde vrei și poți sta cât vrei.
Ioana: Câte zile **stați** la mare?
Mara: **O săptămână**, dimineața luăm micul dejun în pat, apoi facem o excursie cu **barca**, ieșim în larg cu **vaporul**, iar seara **bem** un suc pe faleză. Iată programul nostru!
Ioana: Foarte relaxant! Vacanță plăcută, Mara!
Mara: Mulțumesc! Și ție la fel!

Exercițiul 20
1. stație, **2.** biserică, **3.** semafor, **4.** parc, **5.** parcare, **6.** spital, **7.** sens giratoriu, **8**. intersecție, **9.** teren de sport, **10.** poștă

Exercițiul 21
a. 3, **b.** 2, **c.** 8, **d.** 6, **e.** 7, f. 4, **g.** 5, **h.** 1

Exercițiul 22
a. piață, **b.** spital, **c.** plajă, **d.** farmacie

Exercițiul 23
1. e, **2.** d, **3.** d, **4.** c, **5.** A

Exercițiul 24
1. c, **2.** e, **3.** d, **4.** a, **5.** b

Exercițiul 27
dreapta ≠ stânga, aproape de ≠ departe de, în față ≠ în spate, a doua la dreapta ≠ prima la stânga, aici ≠ acolo

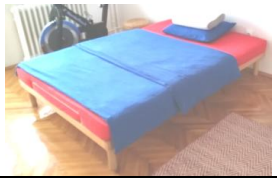
Materiale didactice

Unitatea 1. Personalități românești

Exercițiul 23

Aurel Vlaicu	**Vlad Țepeș**
Simona Halep	**Iuliu-Hațieganu**
Mihai Eminescu	**Adrian Mutu**
Constantin Brâncuși	**Nadia Comăneci**

Unitatea 4. Exercițiu 9. **Bilete masculin/neutru/feminin**

MASCULIN	NEUTRU
câine	**pat** 
cal	**cadou**
metru	**birou**
ochi	**scaun**
fiu	**pix**
pompier	**prenume** *Maria*

FEMININ
pâine
muncitoare
roșie
mașină
canapea
casă

BIBLIOGRAFIE

Cadrul european comun de referință pentru limbi: Învățare, Predare, Evaluare (CECRL), Strasbourg, Consiliul de Cooperare Culturală, Comitetul Director pentru Educație „Studierea limbilor și cetățenia europeană", Diviziunea Politici Lingvistice.

Brâncuş, George, Ionescu, Adriana, Manuela Saramandu, *Limba română. Manual pentru studenţii străini*, Bucureşti, Editura Universităţii din Bucureşti, 2003.

Dorobăţ, Ana, Mircea Fotea, *Româna de bază*, Iaşi, Institutul European, 1999.

Kohn, Daniela, *Puls. Limba română pentru străini*, Iași, Editura Polirom, 2009.

Platon, Elena, Sonea, Ioana, Vîlcu, Diana, *Exerciţii audio, Româna ca limba străină* (RLS), [A1, A2, B1, B2, C1, C2], Cluj-Napoca, Editura EFES, 2014.

Platon, Elena, Sonea, Ioana, Vîlcu, Diana, *Manual de limba română ca limbă străină* (RLS), A1-A2, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărţii de Ştiinţă, 2012.

Pop, Liana, *Româna cu sau fără profesor*, Cluj-Napoca, Editura Echinox, 2008.

Suciu, Raluca, Fazakaş, Virginia, *Le Roumanin à première vue. Manuel pour débutants*, Bucureşti, Editura Compania, 2008.